**МКДОУ детский сад «Ягодка»**

Российская Федерация 688824,Камчатский край Олюторский р-н, Средние Пахачи с. Центральная 46 тел. (8-415-44) 52942, тел/факс 45-29-42 ИНН 8201009216 КПП 820101001 ОКТМО 30827406101

Приказ

23.03.21г. № 25

**Об организации в ДОУ Недели**

**математики «Математика вокруг нас»**

На основании годового плана работы МКДОУ детский сад «Ягодка» с целью развития математических и интеллектуальных способностей детей в совместной деятельности педагогов и детей, п р и к а з ы в а ю:

1. С 29.03.2021 по 06.04.2021 гг. организовать и провести в МКДОУ детском саду «Ягодка» Неделю математики «Математика вокруг нас» в соответствии с планом мероприятий (Приложение 1).

2. Для проведения мероприятий создать оргкомитет в следующем составе:

 Кергувье Т.А – воспитатель смешанной дошкольной группы

 Амирова О.Н. – воспитатель

 Котгир А.Ю – музыкальный руководитель ДОУ

5. Ответственность за организацию и реализацию Недели математики «Математика вокруг нас» возложить на воспитателя Кергувье Т.А.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ознакомилась:

 Заведующая МКДОУ детский сад «Ягодка» Н.В Тнагиргина

Ознакомилась:

Приложение 1

**План**

**мероприятий по проведению Недели математики**

**автор: Кергувье Т.А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата и время проведения** | **Название мероприятия** | **Цель проведения** | **Ответственные** |
| 1 | **29.03.2021**в течение дня | Открытие Недели математики. Путешествие на планету точных наук. Взаимопосещение занятий по ФЭМП (дошкольная возрастная группа).Изучение со старшими дошкольниками азов шахматной и шашечной игры | – обеспечение повышения уровня мотивации детей на изучение математики, показав ее прикладное значение;– обмен педагогическим опытом в рамках ФЭМП по возрастным группам.– знакомство детей с разными интеллектуальными играми шашки, шахматы). |  воспитатели Кергувье Т.ААмирова О.НКотгир А.Ю |
| 2 | **30.03.2021**в течение дня | 1. Организация РППС в групповом помещении и раздевалке математической направленности (консультационные уголки, папки-передвижки, картотеки математических игр, заданий, ребусов, материалов для семейного математического образования; все группы )
2. Методическое совещание по результатам анализа наполняемости группового помещения материалами математической направленности
 | – оценить работу воспитателей групп по информационной, предметной, прикладной наполненности группового пространства;– выявить степень доступности и полезности информации математической направленности для родителей в каждой группе;– организовать обмен наработанными материалами среди педагогов ДОУ. | Воспитатели всех групп  |
| 3 | **31.03.2021** | Занятие по финансовой грамотности в подготовительной группе «Что нельзя купить» | Продолжать учить детей решать проблемные ситуации. | Котгир А.Ю |
| 4 | **01.04.2021** | Математический КВН (смешанная дошкольная группа)  | – поддерживать интерес детей к математике посредством активных форм проведения разных мероприятий; | Все воспитатели |
| 5 | **03.04.2021** **09.15 – 10.15** | Олимпиада «Математика вокруг нас» (для детей старших и подготовительных групп) | – выявление математических способностей детей старшего дошкольного возраста;– дальнейшее планирование работы по ФЭМП, с учетом выявленных положительных и отрицательных моментов;– создание картотеки олимпиадных заданий математической направленности (для разных возрастных групп)  |   |
| 6 | **04.04.2021**в течение дня | 1. День дидактических, развивающих, логических игр по ФЭМП «Давай поиграем!» (смешанная дошкольная группа).  | –анализ качества и своевременности использования разных игр в обучении детей математики;– повышение профессиональной компетенции педагога в обучении детей математике;– непосредственное самообразование педагога игре в шашки и шахматы. | Воспитатели всех групп  |
| 7 | **05.04.2021** | Консультация для родителей «Роль математики в развитии ребенка» «Веселая математика дома» | Повысить мотивацию родителей на изучение математики и приобщению к дидактическим, интеллектуальным играм с математическим и речевым содержанием» |  |