Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» с.Средние Пахачи, Олюторского муниципального района

 Утверждаю:

 Заведующая МКДОУ

 Детский сад «Ягодка»

 Н.В Тнагиргина

 **План летней-оздоровительной работы**

 **на 2021-2022 учебный год.**

 с.Средние Пахачи

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

4.Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

 **Перспективно – тематический план**

**культурно – досуговой деятельности в летний период на июнь.**

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОУ в летний период в условиях города.

**Тема месяца:** «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| Ежедневное проведение бесед с детьми:-по предупреждению травматизма;-по соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада;-по соблюдению правил поведения в природе; по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома, в быту. |
| **Счастливое детство**Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми | 1-я неделя |  Воспитатели   |
| **День защиты детей:** - беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»; - чтение х/л. Н.Д. Шаховская Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», права детей в стихах;- конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»;-тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». |
| **День дружбы:**- беседы «Кто такой друг», Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умейте», Давайте никогда не ссориться»;-чтение х/л. «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», С. Михалков, «Три поросенка», «Бременские музыканты», Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик»;- дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»;- словесная игра: «Кто больше скажет добрых слов»;- обсуждение пословиц и поговорок о дружбе;- изготовление подарка другу;-рисование портрета друга;- игра-аттракцион «Подари улыбку другу»; |
| **День вежливости и хороших манер:**- игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»;- заучивание стихотворения: «С добрым утром Е. Благинина;- игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»;- чтение х/л. С.Козлова «Трям! Здравствуй», А.Барто «Шла вчера я по Садовой», Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке»- психогимнастика: «С добрым утром»;- беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». |
| **День улыбок:** - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»;- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы);- Конкурс «Самая обаятельная улыбка»;-Конкурс на самую смешную фигуру;-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского, небылиц, нелепец;- Игры: «Найди ошибки художника», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». |
| **День поэта:**-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине;- Выставка книг А. С. Пушкина;- Викторина по произведениям А. С. Пушкина;- Конкурс рисунков «Золотая рыбка»;-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;-С/р игра: «Библиотека». |
| **«Неделя знатоков своего села и страны»**Задача: расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства | 2-я неделя | ВоспитателиВоспитатели |
| **День улиц моего села:** - Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в селе»;- Фотовыставка «Улицы нашего села»;- С/р игра: «Путешествие по родному селу »;- Рисование «На улицах родного села»;-Рассматривание альбома и книг «Мое село, Мой край». |
| **День дружбы народов:**- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?»;- С/р игра: «Путешествие в Москву».- Рисование «Танец дружбы»; |
| **День транспорта:**- П/и: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»;**-** Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»;**-** Чтение х/л и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»; - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»;**-** Д/и: «Почини машину». |
| **День России:**- Беседы: «Мы — Россияне*,* «Москва – столица нашей Родины»; - Рассматривание государственных символов России;- Рисование «Герб страны»;- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милыйсвет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок);-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». |
| **Неделя экспериментов**Задачи: развивать познавательный интерес. | 3-я неделя |  |
| День опытов и экспериментов.- Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности припроведении экспериментов».- Экспериментирование с предметами из различных материалов;– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». | Воспитатели |
| **День ветра:** - Наблюдение за ветром; - Наблюдение:«Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).- Дыхательная гимнастика «Ветерок»;- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»;- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»;- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»;- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары);«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку);«Рисование облаков». | Воспитатели |
| **День воды:**- Проблемная ситуация «Если б не было воды…»;- Беседа «Польза воды»;- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Что плывет, что тонет?» -Нарисуй дождь (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». | Воспитатели |
| **Песочная страна:**-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»;Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута);-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка);-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).-Конкурс «В стране песочных замков |  | Воспитатели |
| **Неделя здоровья и спорта**Задача: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | 4-я неделя | Воспитатели |
| **День: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»;-Рисование «Солнце красное»;-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания);- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк». |
| **День подвижных игр:**- Беседа о спорте, о её пользе здоровью;- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»;- Игры-соревнования: «Кто быстрей»; «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передаймяч»;- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»;- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»;- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». |
| **День: В гостях у Айболита.****Витаминкина** - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»;- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминовкушать вредно»;- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»;- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». |
| **День эстафет и соревнований.**- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»;«Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»;- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»;- Игра-тренинг «Похвали друга». |

**Перспективно – тематический план**

**культурно – досуговой деятельности в летний период на июль.**

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОУ в летний период в условиях города.

**Тема месяца:** Лето – чудная пора

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| **Сказочное лето**Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми | 1-я неделя |  Воспитатели  Е.А Япкийгина |
| **День русских народных сказок:**- Д/ и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”;- Чтение, пересказ русских народных сказок;- Прослушивание сказок в аудиозаписи;- Театрализованная деятельность;-Показ разных видов спектаклей;-Драматизация сказок;-Лепка персонажей сказок;-Сочинение сказки детьми;-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». |
| **День игрушек –герои сказок.**- Рисование «Моя любимая игрушка»;- С/р игра: «В магазине игрушек»;- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»;- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации;- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»;-Разукрась героя сказки;-Викторина «Герои сказок». |
| **День театра».**- Инсценировка сказок;- Беседа «Правила поведения в театре»;- Показ настольного театра «Маша и медведи», «Три медведя»;-Рисование «По страницам любимых сказок»;-Изготовление книжек-малышек;-Литературная викторина «В мире сказки».-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»(показ театрализованнойпостановки детьми). |
| **«Неделя семьи: любви и терпенья»**Задача: расширение представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства | 2-я неделя | Воспитатели |
| **Подарки для любимых.**- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»;- Художественное творчество «Открытки для любимых»;- Игра - тренинг «Как дарить подарки»;- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»;- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **День семьи.**- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»;- Выставка рисунков «Моя семья»; «Семейные традиции».- Рисование «Ромашка – символ семьи»;-Рассматривание семейных фотографий;Праздник «День семьи». |
| **Работа мамы и папы».**- Беседа «Кем работают мои мама и папа»;- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»;- Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.**- Беседа «Наши семейные увлечения»;- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»;- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы»; |
| **Мои обязанности.**- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»;- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»;- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.Чтение сказок: «Искорки добра», В. А. Сухомлинский - «Скупой». |
| **Неделя «Будьте здоровы»**Задачи: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни | 3-я неделя |  |
| Игра-путешествие «В гости к Айболиту» (игра-драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» | Воспитатели |
|  Игры – имитации, игры с мячом, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена «Ёжик и здоровье»,  | Воспитатели |
| «Зеленая аптека» (беседы «Полезные растения, экскурсия на огород, сбор растений для гербария, стихи, загадки, ребусы) | Воспитатели |
| Рисование «Витаминка в гостях у ребят»Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности». |  | Воспитатели |
| **Неделя творчества**Задача: воспитание у детей ценностного отношения к книге как произведению искусства. | 4-я неделя | ВоспитателиА.Ю КотгирА.Ю Котгир |
| **День искусств и живописи.**-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь;- Рисование: «Теплый солнечный денек»;- Беседа «Великие живописцы»;- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». |
| **День литературы.**- Беседа «Кто пишет рассказы»;- Знакомство со знаменитыми писателями.Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко». |
| **День песни.**- Слушание, пение знакомых детских песен;- Беседа «Кто придумывает песни»;- Слушание детских песен из любимых мультфильмов;- Конкурс «Угадай мелодию». |
| **День музыки и танца.**- Танцевальные игры: «Делай так», - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.- Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» |
| **День талантов.**- Беседа «У каждого есть талант»;- Конкурс на самую смешную фигуру;- Детское творчество – сочиняем небылицы;- Рисование придуманных сказочных героев.Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки». |

**Перспективно – тематический план**

**культурно – досуговой деятельности в летний период на август.**

**Тема месяца:** Лето красное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя занимательных превращений**Задачи: развивать творчество, фантазию; представить детям возможность выразить свои чувства, проявить творчество. | 1-я неделя |  |
| День «Джунгли зовут» (зарядка «У жирафа пятна, пятна, беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, жирафу пятна») | Воспитатели ВоспитателиВоспитатели |
| «Гости с далеких планет» (продуктивная деятельность,  |
| День веселого пирата (исследовательская деятельность с песком, водой)Конкурс костюмов «Я пират»Квест-игра «Найди сокровище», |
| **Неделя доброты**Задачи: воспитание уважение к друг другу | 2 –я неделя |  |
| День большой чистоты- Беседа о чистоте;- Игра-тренинг «Моем руки»;- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»;-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто;-Рисование «Мыло пенится в корыте»;-Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»Чтение: «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л.Кон - «Друг», Э. Успенский - «Крокодил Гена и его друзья». |  | ВоспитателиВоспитатели |
| День добрых дел (рисование «Правила поведения в природе», нравственно-этические беседы, коллективная лепка «Овощное царство, «Ягодное царство», подвижная игра «Золотые ворота». |
| День «Добро побеждает зло» (чтение сказок о добре и зле) |  |
| День рисунка «Подарок для друга» |  |
| Викторина: «Угадай героя сказки»Конкурс рисунков «Школа светофорных наук». |  |
| **Неделя путешествий**Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, целостных ориентаций поведения в природе. | 3-я неделя, | Воспитатели |
| Путешествие в космос |
| Путешествие в Африку |
| Путешествие на Северный полюс |
| Путешествие в тайгу |
| Путешествие в прошлое Земли |
| **«Секреты природы»**Задачи: воспитание бережного отношения к природе | 4-я неделя | ВоспитателиВоспитатели младшей группы |
| **День лекарственных растений.**- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;«Где и как используют лекарственные растения»; -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;-Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,«Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».-С/Р игры: «Аптека».  |  |
| **Путешествие капельки.**-Беседа «Круговорот воды в природе»;-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные еёсостояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге». |  |  .Воспитатели средней группы |
| **День цветов.**-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство сразнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»;-Рисование: «Цветущий луг»;-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же»;-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе);«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами),  |  |  |
| **Вкусное лето– фрукты, ягоды.**- Презентация «Волшебный сад»;- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах;- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты».-Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»Показ моды «Супер шляпка и кепка».Дефиле «Мы супер модные, мы супер – вот какие!». |  |  Воспитатели  |