Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» с.Средние Пахачи, Олюторского муниципального района

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

Детский сад «Ягодка»

Н.В Тнагиргина

**План летней-оздоровительной работы**

**на 2021-2022 учебный год.**

с.Средние Пахачи

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

4.Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Перспективно – тематический план**

**культурно – досуговой деятельности в летний период на июнь.**

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОУ в летний период в условиях города.

**Тема месяца:** «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** | |
| Ежедневное проведение бесед с детьми:  -по предупреждению травматизма;  -по соблюдению правил поведения во время выхода на территорию детского сада;  -по соблюдению правил поведения в природе;  по соблюдению правил безопасности на дорогах, дома, в быту. | | | |
| **Счастливое детство**  Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми | 1-я неделя | Воспитатели | |
| **День защиты детей:**  - беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»;  - чтение х/л. Н.Д. Шаховская Шик «Рассказы о детях», Л. Воронкова «Что сказала бы мама», права детей в стихах;  - конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»;  -тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». |
| **День дружбы:**  - беседы «Кто такой друг», Для чего нужны друзья», «Дружбой дорожить умейте», Давайте никогда не ссориться»;  -чтение х/л. «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», С. Михалков, «Три поросенка», «Бременские музыканты», Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик»;  - дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение»;  - словесная игра: «Кто больше скажет добрых слов»;  - обсуждение пословиц и поговорок о дружбе;  - изготовление подарка другу;  -рисование портрета друга;  - игра-аттракцион «Подари улыбку другу»; |
| **День вежливости и хороших манер:**  - игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»;  - заучивание стихотворения: «С добрым утром Е. Благинина;  - игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку»;  - чтение х/л. С.Козлова «Трям! Здравствуй», А.Барто «Шла вчера я по Садовой», Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке»  - психогимнастика: «С добрым утром»;  - беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;  - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»  -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». |
| **День улыбок:**  - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»;  - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы);  - Конкурс «Самая обаятельная улыбка»;  -Конкурс на самую смешную фигуру;  -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского, небылиц, нелепец;  - Игры: «Найди ошибки художника»,  «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами». |
| **День поэта:**  -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине;  - Выставка книг А. С. Пушкина;  - Викторина по произведениям А. С. Пушкина;  - Конкурс рисунков «Золотая рыбка»;  -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц,  месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»;  -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»;  -С/р игра: «Библиотека». |
| **«Неделя знатоков своего села и страны»**  Задача: расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства | 2-я неделя | Воспитатели  Воспитатели | |
| **День улиц моего села:**  - Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в селе»;  - Фотовыставка «Улицы нашего села»;  - С/р игра: «Путешествие по родному селу »;  - Рисование «На улицах родного села»;  -Рассматривание альбома и книг «Мое село, Мой край». |
| **День дружбы народов:**  - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России»,  «Что означает – народное единство?»;  - С/р игра: «Путешествие в Москву».  - Рисование «Танец дружбы»; |
| **День транспорта:**  - П/и: «Светофор», «Пешеходы и автомобили»;  **-** Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей»;  **-** Чтение х/л и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»;  - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»;  **-** Д/и: «Почини машину». |
| **День России:**  - Беседы: «Мы — Россияне*,* «Москва – столица нашей Родины»;  - Рассматривание государственных символов России;  - Рисование «Герб страны»;  - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый  свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок);  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». |
| **Неделя экспериментов**  Задачи: развивать познавательный интерес. | 3-я неделя |  | |
| День опытов и экспериментов.  - Беседы: «Кто такие ученые, иссследователи», «Правила безопасности при  проведении экспериментов».  - Экспериментирование с предметами из различных материалов;  – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». | Воспитатели |
| **День ветра:**  - Наблюдение за ветром;  - Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Дыхательная гимнастика «Ветерок»;  - Физминутка «Ветер дует нам в лицо»;  - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач»;  - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»;  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары);  «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку);  «Рисование облаков». | Воспитатели |
| **День воды:**  - Проблемная ситуация «Если б не было воды…»;  - Беседа «Польза воды»;  - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,  «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Что плывет, что тонет?»  -Нарисуй дождь (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).  -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». | Воспитатели |
| **Песочная страна:**  -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»;  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута);  -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка);  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).  -Конкурс «В стране песочных замков |  | Воспитатели |
| **Неделя здоровья и спорта**  Задача: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. | 4-я неделя | Воспитатели |
| **День: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**  -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства»;  -Рисование «Солнце красное»;  -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания);  - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк». |
| **День подвижных игр:**  - Беседа о спорте, о её пользе здоровью;  - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»;  - Игры-соревнования: «Кто быстрей»; «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай  мяч»;  - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч»;  - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»;  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу». |
| **День: В гостях у Айболита.**  **Витаминкина**  - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»;  - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;  - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов  кушать вредно»;  - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду»;  - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». |
| **День эстафет и соревнований.**  - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»;  «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь»;  - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга»;  - Игра-тренинг «Похвали друга». |

**Перспективно – тематический план**

**культурно – досуговой деятельности в летний период на июль.**

**Цель** – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДОУ в летний период в условиях города.

**Тема месяца:** Лето – чудная пора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные** | |
| **Сказочное лето**  Задачи: организовать веселый досуг детей; активизировать мысленную деятельность; развивать дружеские взаимоотношения между детьми | 1-я неделя | Воспитатели    Е.А Япкийгина | |
| **День русских народных сказок:**  - Д/ и “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”;  - Чтение, пересказ русских народных сказок;  - Прослушивание сказок в аудиозаписи;  - Театрализованная деятельность;  -Показ разных видов спектаклей;  -Драматизация сказок;  -Лепка персонажей сказок;  -Сочинение сказки детьми;  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». |
| **День игрушек –герои сказок.**  - Рисование «Моя любимая игрушка»;  - С/р игра: «В магазине игрушек»;  - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки»;  - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации;  - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»;  -Разукрась героя сказки;  -Викторина «Герои сказок». |
| **День театра».**  - Инсценировка сказок;  - Беседа «Правила поведения в театре»;  - Показ настольного театра «Маша и медведи», «Три медведя»;  -Рисование «По страницам любимых сказок»;  -Изготовление книжек-малышек;  -Литературная викторина «В мире сказки».  -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»(показ театрализованной  постановки детьми). |
| **«Неделя семьи: любви и терпенья»**  Задача: расширение представления детей о празднике, воспитывать нравственные чувства | 2-я неделя | Воспитатели | |
| **Подарки для любимых.**  - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»;  - Художественное творчество «Открытки для любимых»;  - Игра - тренинг «Как дарить подарки»;  - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»;  - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». |
| **День семьи.**  - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»;  - Выставка рисунков «Моя семья»; «Семейные традиции».  - Рисование «Ромашка – символ семьи»;  -Рассматривание семейных фотографий;  Праздник «День семьи». |
| **Работа мамы и папы».**  - Беседа «Кем работают мои мама и папа»;  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии»;  - Сюжетно-ролевые игры. |
| **День семейных традиций.**  - Беседа «Наши семейные увлечения»;  - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»;  - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы»; |
| **Мои обязанности.**  - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу»;  - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме»;  - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.  Чтение сказок: «Искорки добра», В. А. Сухомлинский - «Скупой». |
| **Неделя «Будьте здоровы»**  Задачи: формировать у детей потребность в здоровом образе жизни | 3-я неделя |  | |
| Игра-путешествие «В гости к Айболиту» (игра-драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» | Воспитатели |
| Игры – имитации, игры с мячом, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена «Ёжик и здоровье», | Воспитатели |
| «Зеленая аптека» (беседы «Полезные растения, экскурсия на огород, сбор растений для гербария, стихи, загадки, ребусы) | Воспитатели |
| Рисование «Витаминка в гостях у ребят»  Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности». |  | Воспитатели |
| **Неделя творчества**  Задача: воспитание у детей ценностного отношения к книге как произведению искусства. | 4-я неделя | Воспитатели  А.Ю Котгир  А.Ю Котгир |
| **День искусств и живописи.**  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь;  - Рисование: «Теплый солнечный денек»;  - Беседа «Великие живописцы»;  - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». |
| **День литературы.**  - Беседа «Кто пишет рассказы»;  - Знакомство со знаменитыми писателями.  Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский «25 профессий Маши Филипенко». |
| **День песни.**  - Слушание, пение знакомых детских песен;  - Беседа «Кто придумывает песни»;  - Слушание детских песен из любимых мультфильмов;  - Конкурс «Угадай мелодию». |
| **День музыки и танца.**  - Танцевальные игры: «Делай так»,  - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.  - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» |
| **День талантов.**  - Беседа «У каждого есть талант»;  - Конкурс на самую смешную фигуру;  - Детское творчество – сочиняем небылицы;  - Рисование придуманных сказочных героев.  Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки». |

**Перспективно – тематический план**

**культурно – досуговой деятельности в летний период на август.**

**Тема месяца:** Лето красное

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя занимательных превращений**  Задачи: развивать творчество, фантазию; представить детям возможность выразить свои чувства, проявить творчество. | 1-я неделя |  | |
| День «Джунгли зовут» (зарядка «У жирафа пятна, пятна, беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, жирафу пятна») | Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели | |
| «Гости с далеких планет» (продуктивная деятельность, |
| День веселого пирата (исследовательская деятельность с песком, водой)  Конкурс костюмов «Я пират»  Квест-игра «Найди сокровище», |
| **Неделя доброты**  Задачи: воспитание уважение к друг другу | 2 –я неделя |  | |
| День большой чистоты  - Беседа о чистоте;  - Игра-тренинг «Моем руки»;  - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе»;  -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо»;  -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто;  -Рисование «Мыло пенится в корыте»;  -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»  Чтение: «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово». Л.  Кон - «Друг», Э. Успенский - «Крокодил Гена и его друзья». |  | Воспитатели  Воспитатели |
| День добрых дел (рисование «Правила поведения в природе», нравственно-этические беседы, коллективная лепка «Овощное царство, «Ягодное царство», подвижная игра «Золотые ворота». |
| День «Добро побеждает зло» (чтение сказок о добре и зле) |  |
| День рисунка «Подарок для друга» |  |
| Викторина: «Угадай героя сказки»  Конкурс рисунков «Школа светофорных наук». |  |
| **Неделя путешествий**  Задачи: способствовать расширению и углублению представлений детей о природе; воспитывать у детей элементы экологического сознания, целостных ориентаций поведения в природе. | 3-я неделя, | Воспитатели |
| Путешествие в космос |
| Путешествие в Африку |
| Путешествие на Северный полюс |
| Путешествие в тайгу |
| Путешествие в прошлое Земли |
| **«Секреты природы»**  Задачи: воспитание бережного отношения к природе | 4-я неделя | Воспитатели  Воспитатели младшей группы |
| **День лекарственных растений.**  - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;  «Где и как используют лекарственные растения»;  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях;  -Д/и: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,  «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».  -С/Р игры: «Аптека». |  |
| **Путешествие капельки.**  -Беседа «Круговорот воды в природе»;  -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её  состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).  Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге». |  | .  Воспитатели средней группы |
| **День цветов.**  -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с  разнообразием окраски цветов),  «Для чего цветочку пчелки»;  -Рисование: «Цветущий луг»;  -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же»;  -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе);  «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), |  |  |
| **Вкусное лето– фрукты, ягоды.**  - Презентация «Волшебный сад»;  - Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах;  - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты».  -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»  Показ моды «Супер шляпка и кепка».  Дефиле «Мы супер модные, мы супер – вот какие!». |  | Воспитатели |