

Формирование основ безопасности	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.				
Социализация Развитие общения Самостоятельное питание	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Приучать детей к вежливости.	НОД Познавательное развитие «Приобщение к социокультурным ценностям» Игры Игровые упражнения Беседы Чтение Праздники Развлечения	Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Строительные игры Игры – экспериментирования Дидактические игры Развивающие практические и игровые ситуации Игры-драматизации и театрализованные игры Ситуативные беседы Рассматривание картинок, иллюстраций Чтение художественной литературы Экскурсии	Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками	Праздники Развлечения Личный пример Чтение Экскурсии
Ребенок в семье и обществе Психическое питание	Степенно формировать образ Я. Беседовать с ребенком о членах его семьи. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления псовой комнаты, раздевалки. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Формировать				

формирование основ безопасности	уважительное отношение к сотрудникам детского сада, напоминать их имена и отчества. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Приучать детей следить за своим внешним видом; Формировать элементарные навыки поведения за столом. Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке: с помощью взрослого. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.				
специализация развития ребенка нравственное воспитание	Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться,	НОД Познавательное развитие «Приобщение к социокультурным ценностям» Игры Игровые	Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игра-фантазирование Игровые импровизации Строительные игры Игры – экспериментирования Дидактические игры	Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками	Праздники Развлечения Личный пример Чтение Экскурсии Беседы Проектная деятельность

ребенок в семье и обществе триотическое спитание	называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем.»). Формировать первичные представления детей об их правах (на игру, добровольное отношение, новые знания и др.) и обязанности в группе детского сада, дома, на улице, на природе (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что он хороший, что его любят. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Углублять представления детей о семье, ее членах. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада. Продолжать воспитывать любовь к родному краю. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину	упражнения Беседы Чтение	Развивающие игры Беседы Рассматривание картин, иллюстраций Рисование на социальные темы (семья, город и др.) Чтение Экскурсии Игры – путешествия	
мообслуживание мостоятельность удовое воспитание	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого. Воспитывать у детей положительное			

формирование основ безопасности	отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию приводить ее в порядок. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой. Поощрять желание детей ухаживать за растениями растениями и животными. Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Безопасное поведение в природе. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями. Безопасность на дорогах. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами езды на велосипеде, с правилами поведения с незнакомыми людьми. Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.				
специализация развитие умения нравственное воспитание	5-6 лет Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада,	НОД Познавательное развитие «Приобщение к социокультурным	Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игра-фантазирование	Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками	Праздники Развлечения Личный пример Чтение Экскурсии

	дома. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.	ценностям» Игры Игровые упражнения Беседы Чтение	Игровые импровизации Строительные игры Игры – экспериментирования Дидактические игры Развивающие игры Ситуативные беседы Рассматривание картин, иллюстраций Рисование на социальные темы (семья, город и др.) Чтение Экскурсии Игры – путешествия		Беседы Проектная деятельность
ребенок в семье и обществе патристическое воспитание	Расширять представления ребенка об изменении позиций в связи с взрослением. Через символические и образные средства углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Расширять традиционные гендерные представления. Углублять представления ребенка о семье и ее истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде. Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; высказывать свое мнение по поводу замеченных перемен, вносить свои предложения о возможных вариантах оформления. Подводить детей к оценке окружающей среды. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с детьми других возрастных групп, активное участие в жизни. Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках дошкольного учреждения. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная. Познакомить с флагом и гербом России,				

формирование основ безопасности	мелодией гимна. Расширять представления детей о Российской армии. многонациональная страна. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки. Следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком. Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять не порядок в своем внешнем виде. Совершенствовать культуру еды. Воспитывать умение самостоятельно и своевременно готовить материалы и пособия к занятиям. Учить оценивать результат своей работы (с помощью взрослого.). Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой. Привлекать детей к помощи взрослым и расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд, посильному труду в природе.				
формирование основ безопасности	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01», «02», «03». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить				

	называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.				
социализация развитие общения нравственное воспитание Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, помогать друг другу. Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение. Развивать представление о временной перспективе личности, об изменении позиций человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, школьник учится, взрослый работает, пожилой человек передает свой опыт другим поколениям). Углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки, конструкторских мастерских и др.); формировать умение эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение. Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива. . Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотические и интернациональные. Поощрять интерес детей к событиям,	НОД Познавательное развитие «Приобщение к социо культурным ценностям» Игры Игровые упражнения Беседы Чтение	Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игра-фантазирование Игровые импровизации Строительные игры Игры – экспериментирования Дидактические игры Развивающие игры Ситуативные беседы Рассматривание картин, иллюстраций Рисование на социальные темы (семья, город и др.) Чтение Экскурсии Игры – путешествия	Индивидуальные игры Совместные игры со сверстниками	Праздники Развлечения Личный пример Чтение Экскурсии Беседы

	происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы). Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная, многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Расширять знания о государственных праздниках чувства, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.			
	Формировать культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить. Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви, замечать и устранять неполадок в своем внешнем виде. Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью. Продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми. Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь. Закреплять умение планировать трудовую деятельность. Прививать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Формировать навыки учебной деятельности. Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.			

мообслуживание,
мостоятельность
удовое воспитание

«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательных мотиваций; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, каково в общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Задачи		Форма работы			
Программное требование	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями	
2-3 лет					
Развитие познавательной исследовательской деятельности	Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. Учить детей называть свойства предметов. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.). Дидактические игры. Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей.	НОД «Ознакомление с природными социальным окружением», «ФЭМП», «Ознакомление с миром природы» Игры Игровые упражнения Беседы Чтение	Сюжетно-ролевые игры Режиссерские игры Игра-фантазирование Игровые импровизации Строительные игры Игры – экспериментирования Дидактические игры Развивающие игры Ситуативные беседы Рассматривание картин, иллюстраций Рисование на социальные темы (семья, город и др.) Чтение Экскурсии	Праздники Развлечения Личный пример Чтение Экскурсии Беседы Проекты	