Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» Камчатский край, Олюторский район, ул. Центральная 46, с.Средние Пахачи

**Аналитическая справка по результатам выборочного контроля** «**Индивидуальная работа с детьми в течение дня»**

**Тема:**«Индивидуальная работа с детьми в течение дня»

**Цель**: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации индивидуальной работы в режиме дня.

**Сроки:** с 14.01 по 18.01. 2022 г. во всех возрастных группах

***Проверку проводила:*** *Заведующая Тнагиргина Н.В*

 В соответствии с годовым планом работы МКДОУ в период с 14.01. по 18.01.2022г был проведен выборочный контроль по организации и проведения индивидуальной работы с детьми.

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Планирование индивидуальной работы.
2. Организация индивидуальной работы в первую половину дня (утро, ООД, прогулка).
3. Организация индивидуальной работы во вторую половину дня.

**Результаты проверки:**

В ходе проверки выявлено, что формы и методы индивидуальной работы педагогами отражены в календарном плане и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям, но не всегда соответствует теме недели.

Воспитатели младшего дошкольного возраста, планируя индивидуальную работу **учитывают психические и индивидуальные**особенности детей, поэтому планируют и проводят ее в первую половину дня.

Индивидуальные занятия с детьми, имеющие пробелы в знаниях, организуют преимущественно в форме игры. В первую половину дня воспитатели Япкийгина Е.А проводила специальные игры и упражнения с теми детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи или с отстающими в каких-либо движениях. Для организации игр использовали различный дидактический материал, а именно: картинки с изображением предмета, сюжетные картинки, мешочек с игрушками. Педагог занимается с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками. Недостаточно любознательным детям поручались интересные наблюдения (например, за птичками, которые прилетели на участок, полюбоваться красотой зимнего утра и т. п.).

Во второй половине дня воспитатели проводили индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, конструированию, исправлению дефектов речи.

Во время прогулок проводилась индивидуальная работа с детьми, а именно:

- игры с мячом, метание в цель,

 - упражнение в равновесии,

- спрыгивание с пеньков, перешагивание через деревья и т.д.

На прогулке воспитателями осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешки или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т. п.

В группах старшего дошкольного возраста в утренний отрезок времени успешно ведётся индивидуальная работа с детьми по различным видам деятельности.

**Это работа по:**

-исправлению и воспитанию у детей правильного звукопроизношения;

-развитию устной речи и выработке правильной интонации;

-физическому воспитанию (стимулирование двигательной активности) и др.

В сфере познавательной деятельности воспитатели планируют на утро короткие беседы с группой детей или с отдельными детьми на заранее намеченные темы и темы, возникшие по инициативе детей. Беседы сопровождаются рассматриванием доступных детям иллюстраций.

При планировании ( в календарных планах) индивидуальной работы с детьми воспитатель указывает конкретно имена тех детей, с кем будет заниматься.

В процессе ООД, для усвоение программного материала каждым ребёнком и поддержания интереса воспитатели Котгир А.Ю, Япкийгина Е.А, Кергувье Т.АЭ.Н. индивидуальную работу проводят не только с отстающими детьми, но и с остальными, не только на специальных занятиях, но и в повседневной деятельности: во время с/р игр, прогулок, дежурств, п/и, трудовой деятельности.

Во время общения с детьми педагоги, каждый по своему, создают благоприятный для общения эмоциональный микроклимат.

**Вывод:** педагогами планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведётся на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.

**Рекомендации :**

1. Воспитателям всех групп, для наиболее положительного результата, с **отстающими** детьми, учитывая уровень развития, давать детям дополнительно усложненные задания, составлять специально для них более трудные вопросы.

2. Воспитателям всех групп использовать при организации индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста инновационные технологии.

*18.01.2022г
Заведующая* Н.В Тнагиргина