

Российская Федерация  
Камчатский край

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка»**

Юридический/фактический адрес: 688824 Камчатский край, Олоторский район, с.Средние Пахачи,  
ул.Центральная,46

ОГРН 1068282003206 ИНН 8201009216 КПП 820101001; тел.8(415)44 51-0-45

E-mail: [MBDOU-yagodka@rambler.ru](mailto:MBDOU-yagodka@rambler.ru)

## Календарный план воспитательной работы в МКДОУ детский сад «Ягодка»

Название. Программное содержание	Методические приемы	Совместная работа с родителями
<p><b>Сентябрь</b></p> <p><b>«Мир вокруг нас»</b></p> <p>Формировать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как полноправных гражданах России. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p><b>« Я и мое имя»</b></p> <p>Познакомить детей с историей имен, со значением имени для человека.</p> <p><b>« Герои нашей семьи»</b></p> <p>Продолжать прививать чувство гордости за своих родных, близких, участвовавших в ВОВ.</p> <p><b>« Моя семья, моя родословная»</b></p> <p>Продолжать формировать представление о мире, семье; способствовать развитию доброжелательности, взаимопомощи</p>	<p>Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Знакомство с глобусом . Подвижные игры разных стран.</p> <p>Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>Рассказы детей о дедушках, бабушках и других членах семьи, воевавших в годы ВОВ. Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья».</p> <p>Беседа «Как мы весело проводим время дома с семьей».</p> <p>Чтение: Л. Успенский «Ты и твое имя».</p> <p>Дидактические игры: «Измени</p>	<p>Уголок для родителей «Мама, поиграй с мной!».</p> <p>Составление генеалогического древа</p> <p>Беседа. Рассматривание семейных альбомов.</p> <p>Выучить Ф. И. С ребенка, родителей Беседа о старших членах семьи рассматривание семейных фотографий</p>

### « Детский сад»

Продолжать воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать.

### « Как жили коряки, чукчи».

Познакомить детей с историей возникновения России, северных народов, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. История рождения флагов, знамен.

### Октябрь

#### День пожилого человека.

### «Наши любимые дедушка и бабушка».

Продолжать воспитывать уважительные отношения к старшему поколению.

### « Наша Родина - Россия»

Продолжать формировать в воображении детей образ

имя», «Назови ласково», «Образуй фамилию, имя, отчество».

Сюжетно-ролевые игры «Семья».

Продуктивная деятельность: «Мой дом», «Мои родные».

Экскурсия по детскому саду, знакомство с трудом сотрудников детского сада.

Беседы об историческом прошлом России, северного народа, чтение рассказов, сказок, чтение русских былин.

Рассматривание иллюстраций с изображением знамен, флагов русских князей.

Праздничное представление для бабушек и дедушек. Песни, частушки, стихи, конкурсы.

Рисование «Мой любимый детский сад»

Презентация « Былины как средство приобщения детей к устному народному творчеству и истории народа».

Мультимедийный фильм «Садко».

Конкурс рисунков «Моя любимая бабушка (мой дедушка)» .

Рисунки «Моя Родина»

Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия»

**Путешествие по улицам родного (села) города. близлежащим паркам)**

Закреплять знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; продолжать развивать интерес к родному городу.

**«Москва - мать городов русских»**

Продолжать воспитывать патриотические чувства: гордость и уважение к Родине, к городу Москва. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями столицы России. Побуждать детей восхищаться ее красотой.

**Ноябрь**

Беседа. Рассматривание картин о родной природе, карты (глобуса).  
Чтение пословиц и поговорок о Родине.

Целевая прогулка по улице.  
Беседа «Золотая осень к нам пришла».  
Чтение стихотворений: С. Есенин «Береза», А. Пушкин «Унылая пора...».  
Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...».  
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улице».

Беседа «Москва-столица нашей Родины».  
Чтение: Ф. Глинка «Город чудный, город древний...»  
Чтение: Э. Кац «Мы живем в Москве».

Рисование «Моя вечерняя

Моя Москва».

Экскурсии, наблюдения выходной день парках, беседы детьми. Конкурс фот «Как наша семья проводит выходной день».

Рассматривание иллюстраций Красна площадь, совместны рисунки на свободную тему.

Рассматривание иллюстраций, обратит

<p><b>«Мой город вечером»</b></p> <p>Продолжать воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Москва».</p>	<p>внимание детей и здания разного назначения.</p>
<p><b>День народного единства.</b></p> <p>Что значит быть гражданином?</p> <p>Права и обязанности гражданина РФ. Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России.</p>	<p>Целевая прогулка по праздничной улице. Рассказ воспитателя.</p>	<p>Рассказы детей « Мы гуляли по праздничному городу видели</p>
<p><b>«Государственный символ России - герб».</b></p> <p>Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>Беседа «Наш герб-символ России».</p> <p>Рассказ воспитателя о происхождении герба. Рассмотрение изображения государственного символа. Дидактическая игра « Узнай наш герб».</p>	
<p><b>«Богатыри земли русской»</b></p> <p>Знакомство с былинами русских богатырей, с тем, как богатыри защищали Родину.</p>	<p>Рассматривание репродукции В. Васнецова « Три богатыря», иллюстрации с изображением современных</p>	<p>Просмотр мультимедийных фильмов.</p>

**21 ноября - Всемирный день приветствий. «Ласковое слово, что солнышко греет»**

Продолжать прививать уважение и любовь к близким людям, воспитывать уважение к старшему поколению.

**«Государственные символы России – флаг, гимн.»**

Познакомить детей с гимном, флагом России.

**Декабрь**

**«Что значит быть гражданином?».**

видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды русских богатырей.

Чтение былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей», «Никита Кожемяка».

Беседа «Всегда будь вежлив». Чтение: О. Дриз «Добрые слова», В. Осеева «Волшебное слово». Игровое упражнение: «Кто первым поздоровается». Дидактическая игра «Вежливый ручеек».

Беседа «Наш флаг-символ России». Рассмотрение флага, прослушивание гимна. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси. Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Продуктивная деятельность «Флаг России»

Чтение отрывков и произведений русских писателей.

обращать внимание ребенка на государственные символы.

<p>Права и обязанности гражданина РФ.</p>	<p>Беседа о правах и обязанностях гражданина, знакомство с конституцией. Работа по развитию речи - объяснение понятий «гражданство», «гражданин». Дидактические игры: «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн».</p>	<p>Уголок для родителей «Конвенция о правах ребенка: право на образование».</p>
<p>Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России.</p>	<p>« Ленинград – Город – герой».</p>	
<p>Формировать представление у детей о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.</p>	<p>Рассказ о городе - герое Ленинграде; блокаде Ленинграда. Рассматривание иллюстраций с видами Санкт-Петербурга. Фотовыставка «Города России».</p>	
<p><b>Январь</b></p>		
<p>«Знаменитые спортсмены России».</p>		
<p>Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Формировать уважительное отношение к их спортивным достижениям. Подчеркнуть, что такие люди - «настоящие граждане своей страны». Объяснить детям, что значит слово «патриот».</p>	<p>Беседа. Рассматривание иллюстраций о спорте, фото знаменитых спортсменов ( Алина Кабаева, Мария Шарапова и др.). Рассматривание фотографий из газет и журналов, иллюстрирующих спортивные достижения наших</p>	<p>Уголок « Растем сильными, ловкими умелыми».</p>

### «Зимние игры и забавы».

Организация подвижных – зимних игр на улице. Рассмотрение иллюстраций о зиме, зимних видах спорта.

### « Пришла Коляда, отворяй ворота».

Прививать любовь к русским праздникам. Знакомство с живописью и живописцами.

### «Ордена и Медали».

Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время ВОВ. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и

спортсменов.

Чтение стихотворения: З.

Еремина «В Москве стадионов немало...», В.

Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», пословицы, поговорки, загадки о спорте.

Дидактические игры: «Угадай вид спорта».

Сюжетно-ролевая игра: «Физкультурное занятие».

Конкурсы: «Лучшая снежная постройка», «Лучший узор из цветных льдинок».

Конкурс творческих работ «Зимние забавы» (Рисунки и аппликация).

Игры с красками «раскрась снеговика».

Игры хороводные «Ручеек», «Игра с платком».

Игры – эстафеты «Дорожка препятствий», «забрось мяч в кольцо».

Развлечение. Прослушивание русских народных песен, знакомство с народными играми.

Народная игра «Веселый ручеек».

Занятие. Беседа о подвигах детей в годы ВОВ.

Чтение рассказов из сборника

Уголок «Рекомендации по проведению зимних игр с ребенком».

Участие и помощь родителей к проведению игр на улице.

Участие в развлечениях, посвященных русскому празднику.

Помощь родителей в оформлении стенда фотографиями орденов

<p>командиров, продолжать воспитывать гордость за свой народ, прививать любовь к родине.</p> <p>Мини – музей «Герои Советского Союза в годы ВОВ 1941-1945 гг. города Москвы».</p>	<p>«Дети – герои Великой Отечественной войны». ( Г. Набатов «Зина Портнова»). Стенд с фотографиями орденов и медалей. Трафареты и кальки для изготовления муляжей орденов и медалей.</p> <p>Беседа « Как рождаются мини – музеи».</p>	<p>и медалей.</p> <p>Помощь родителей организации мини музея.</p>
<p><b>Февраль</b></p> <p><b>«История Московского Кремля».</b></p> <p>Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой Кремля.</p>	<p>Занятие. Рассматривание иллюстраций про древнюю Москву, пособие с иллюстрациями Н. М. Молева « Москва для тебя», Н. М. Родина «Я живу в России. Московский кремль». Чтение: Б. Житков «Красная площадь», Г. Юрмин «Царь – башня».</p>	<p>Чтение отрывков и рассказов о Москве рассматривание иллюстраций.</p>
<p><b>«Наша Армия».</b></p> <p>Продолжать систематизировать знания детей о российской армии, уточнить их представления о</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники. Чтение: В. Берестов «Пусть пулеметы не строчат». Чтение отрывков из книги А.</p>	<p>Просмотр боево техники в Ден Победы. По открытым небо! представлены боле</p>

родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.

**«Защитникам Родины славу поем».**

Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите Родины.

**«Будем в Армии служить».**

Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам-защитникам Отечества.

Беляева, Я. Ершова «На земле, в небесах и на море».  
Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»

Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать».  
Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества».

Чтение: Е. Благина «На заставе», «Шинель».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики».

Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)»,

Беседы: «Кто может в армии служить», «Как женщины участвовали в войне».

Повторить и уточнить представления о родах войск.

Чтение: В. Косовицкий «Будущий мужчина»

Развлечение Папа и я – спортивная семья».

Продуктивная деятельность: подарки мальчикам, папам, приглашительные билеты для мам, бабушек и дедушек.

Стихи, посвященные

300 образцов тяжело техники СССР и ее союзников, Германии принимавших участие в сражениях.

Выставка рисунков «Мира на всей планет хотят наши дети».

Выставка рисунков

Совместное проведение праздника

**Конкурс юных чтецов.**

защитникам Отечества: М. Познанская «В цветы все улицы одеты...», С. Михалков «Люди празднуют Победу!», Д. Чибисов «Над могилой в тихом парке...», М. Джумаева «Нужен мир тебе и мне...», А Френкель «Вспоминают наши деды про былые времена...»

**Март**

**Мамин праздник.**

Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившие нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.

Беседы: «Самая лучшая мама на свете», «Наши знаменитые женщины».

Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине, В. Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала».

Утренник, посвященный женскому празднику.

Дидактическая игра «Какая моя мама».

Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам.

Выставки: «Золоты руки мам и бабушек» «Маленькие мастерицы».

**«Широка масленица».**

Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями.

Развлечение на улице (шутки, пляски, спортивные состязания).

Беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела.

Изо деятельность: «Встреча весны».

Народные гулянья самоваром, бубликам и блинами.

**« Многонациональная Родина».**

Продолжать формировать представление о том, что в нашем селе живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение к людям разных национальностей. Формировать понимание то, что все люди одинаковы равны.

**Апрель**

**«Малая родина. За что мы любим свой город».**

Закрепить и обобщить знания детей о родном городе. Формировать понимание выражения «малая родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Формировать гражданско-патриотические

Беседы о многонациональной Родине, рассматривание национальных костюмов. Чтение литературных произведений писателей разных национальностей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России». Дидактическая игра: «Кто в какой стране живет». Продуктивная деятельность «Дружат дети всей Земли»

Беседа. Рассматривание пейзажей. Рисование «Мой любимый уголок природы». Дидактическая игра «Узнай по описанию».

Оформление фотс выставки « Я и мо семья в любимом уголке моего города»

чувства.

**«Покорение космоса».**

Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

**«Дорога к звездам».**

Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе.

**Май**

**« 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 посвящается!»**

(литературно-музыкальная

Презентация о космосе, спутниках Земли, первых животных, отправившихся в космос.

Рассматривание репродукций картин: А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации: «Земля из космоса», «Земля из космоса», «Звездное небо».

Продуктивная деятельность: Солнечная система, ракета, космонавты в открытом космосе.

Презентация. Знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным; чтение отрывков из воспоминаний летчика – космонавта. Знакомство с первой женщиной – космонавтом В. Терешковой; с подвигом нашей Родины – выходом в открытый космос летчиком – космонавтом А. Леоновым.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение: М. Водопьяно «Космонавт-1», «10 минут вне Земли», I Юрмин «Счастливого пути, космонавт».

Конкурс рисунков «Космос».

Оформление группы великому празднику.

композиция)

**« Юные герои войны».**

Познакомить детей с мужеством юных героев в годы ВОВ.

**«Мы - патриоты».**

Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной Войны. Формировать уважительное отношение к родной стране.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Утренник, посвященный 70-летию Победы.

Рассказ воспитателя «Дети – герои войны».  
Чтение: А. Печеская «Дети – герои Великой Отечественной войны».  
Продуктивная деятельность: «Вечный огонь».

Чтение отрывка из рассказа М. Петрова «Последние метры».  
Рассматривание иллюстрации «Парад на Красной площади».

Стихотворение наизусть  
Рождественского «Помните! Через века через года, Помните!»

Выставка «Ордена медали в годы ВОВ».