**Воспитатель Кергувье Т.А**

**Аналитическая справка по адаптации детей раннего возраста к ДОУ 2022-2023 учебный год**

На 1 сентября 2022 года  в ясельную группу поступило 7 детей, в первой младшей группе тоже 23 ребенка. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику,  с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста воспитатели осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

*эмоциональное состояние (настроение)*

*аппетит во время завтрака, обеда, полдника*

*характер сна и длительность засыпания*

*проявления активности в игре, на занятиях, в речи*

*взаимоотношения с детьми*

*взаимоотношения со взрослыми*

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия:** *гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность*.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

**Этапы деятельности в адаптационный период***:*

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания,  внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Планирование работы с детьми.

***Выводы:***

-Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.

-Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

-Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.

-Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.

-Систематический учет воспитателями возрастной специфики.

-Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный уголок.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ: **По ясельной группе**:

Лёгкая адаптация  – 3 детей

Средняя адаптация – 4 детей

**Результаты течения адаптации** свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

 Тяжелой адаптации не было.

**Таким образом**, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.