**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка» с.Средние Пахачи, Олюторский район, Камчатский край.**

**Перспективный план работы по формированию основ здорового образа жизни в смешанной дошкольной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц \ Тема** | **Формы работы с детьми** |  **Содержание**  | **Взаимодействие с родителями**  |
| ***Сентябрь*****«Моё здоровье»** | 1.Беседа «Что такое здоровье» 2.Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».3. С/ролевая игра «Вызов врача на дом».4. Чтение худ. литературы: К.И.Чуковского «Айболит». | Программное содержание: формировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.Программное содержание: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей речь, внимание, память.Программное содержание: продолжать знакомить детей с профессией врача и манипуляциями, производимые медицинскими работниками. Учить объединяться для игры в небольшие группы (2-3 человека). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.Программное содержание: формирование первичных представлений о профессии врача. | Родительское собрание на тему «Малыши – крепыши».Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей.Планирование работы, исходя из полученной информации по данной теме на новый учебный год. |
| ***Октябрь*****«Вита****мины с грядки»** | 1. Игра-занятие -«Овощи - полезная еда»2. Дидактическая игра «Угадай на вкус».3. С/ролевая игра «Овощной отдел супермаркета».4. «Овощи, фрукты» | Программное содержание: формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.Программное содержание: уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.Программное содержание: продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. Закрепление название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местахПрограммное содержание: закреплять знания и представления детей об овощах и фруктах, о их пользе; учить рисовать округлые, овальные предметы; закрашивать, не выходя за контур.. | Традиционный конкурс совместных семейных работ «Осенний вернисаж» |
| ***Ноябрь*****«Моя гигиена»** | 1. Чтение А. Барто «Девочка чумазая»2. Беседа «Зачем нам нужен носовой платок»3. С/ролевая игра «Красивая стрижка» | Программное содержание: воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, красивым, аккуратным.Программное содержание: Формирование навыков пользования носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.Цель: продолжать формировать представления о труде парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, распределять роли. | Экскурсия в кабинет врача «Врачи наши помощники».Цель: расширять представления детей о труде врача и медицинской сестры. |
| ***Декабрь*****«Одежда и моё здоровье»** | 1. Игра-занятие «Почему заболели ребята?».2. Дидактическая игра «Я собираюсь на прогулку».3. С/ролевая игра «Оденем куклу Варю на прогулку».4. Чтение стихотворений М. Фисенко «Растеряша», «Пятнышки на твоей рубашке». | Программное содержание: ознакомить детей с признаками заболеваний, правилами поведения в случае болезни; формировать умения и навыки по выполнению гигиенических требований к одежде; развивать речь, мышление.Программное содержание: Учить одеваться в соответствии с временами года и погоды; воспитывать опрятность, желание следить за своим внешним видом.Программное содержание: закрепить знания предметов одежды; формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, формирование навыков самообслуживания; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.Программное содержание: закрепить знания детей о видах и назначении одежды. | Круглый стол с родителями «Здоровы образ жизни в семье».Цель: обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в семье. |
| ***Январь*****«Моё тело»** | Игра-занятие «Вот я какой».2. Дидактическая игра «Городок здоровья».3. С/ролевая игра «В травматологическом пункте».4. Рассматривание энциклопедии «Я и мое тело». | Программное содержание: познакомить детей с строением тела человека, с возможностями его организма:- я умею бегать, прыгать, петь, смотреть, слушать, кушать, терпеть жару и холод, переносить боль, дышать, думать, помогать другим людям;- воспитывать чувство гордости, что «Я – человек»;  - вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.Программное содержание: Уточнить и расширить знания детей об основных ценностях здорового образа жизни; способствовать осознанному приобщению к ним.Программное содержание: закрепить знания детей о строении тела, развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.Программное содержание: расширять представления детей о своем теле (организме). | Выпуск памятки для родителей «Здоровый образ жизни». |
| ***Февраль*** **«Витами****ны для здоровья»** | 1. Игра-занятие «Знакомьтесь, витамины»2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».3. С/ролевая игра «Таня простудилась». | Программное содержание: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.Программное содержание: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.Программное содержание: закреплять знание о носовом платке и правилах пользования; пользе витаминов; умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре. | Выпуск газеты «Будьте здоровы».Цель: познакомить родителей с здоровье сберегающими технологиями, используемых в дошкольном учреждении. |
| ***Март*****«В здоро****вом теле - здоровый дух!»** | 1. Игра-занятие «Я здоровье берегу».2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров».3. С/ролевая игра «У зубного кабинета».4. Просмотр мультфильма «Птичка Тари» (Союзмультфильм, 1976 г.). | Программное содержание: Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, обучить несложным приемам самомассажа. Развивать разговорную речь детей. Прививать и воспитывать любовь к физическим упражнениям.Программное содержание: формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.Программное содержание: формировать представления о труде зубного врача, манипуляциях, производимых врачом при осмотре пациента; закрепить знания предметов личной гигиены (зубная щетка, тюбик, зубной порошок) и их назначении, правильному использованию; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.Программное содержание: формировать представление у детей о необходимости профилактического ухода за зубами. | Оформление информационных карточек для родителей «Уроки Чистюли».Цель: ознакомить родителей с алгоритмом чистки зубов детей дошкольного возраста. |
| ***Апрель*****«Здоровье зубов»** | 1. Игра-занятие «Чтобы зубки не болели».2. Дидактическая игра «Правила чистюли».3. С/ролевая игра «У зубного кабинета».4. Просмотр мультфильма «Птичка Тари» (Союзмультфильм, 1976 г.). | Программное содержание: формировать первичные представления детей о строении зубов; обучить несложным приёмам ухода за зубами; воспитывать желание ухаживать за зубами.Программное содержание: закрепление полученных знаний о здоровье зубов; учить различать на карточках здоровые и больные зубы.Программное содержание: формировать представления о труде зубного врача, манипуляциях, производимых врачом при осмотре пациента; закрепить знания предметов личной гигиены (зубная щетка, тюбик, зубной порошок) и их назначении, правильному использованию; развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре.Программное содержание: формировать представление у детей о необходимости профилактического ухода за зубами. | Оформление информационных карточек для родителей «Уроки Чистюли».Цель: ознакомить родителей с алгоритмом чистки зубов детей дошкольного возраста. |
| ***Май*****«Моя безопасность»** | 1. Игра-занятие «Шагая осторожно»2. Дидактическая игра «Опасные предметы».3. Игра-ситуация «На игровой площадке».4. Рисование по замыслу на тему: «Безопасная улица» | Программное содержание: Учить детей правилам передвижения по улицам; рассказать об опасностях, которые могут подстерегать нас на улице.Программное содержание: Познакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для здоровья человекаПрограммное содержание: Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.Программное содержание: сформировать знания о правилах поведения на улице, в детском саду, дома. | Целевая прогулка к светофору совместно с родителями «Безопасная улица».Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города. |

***Список литературы:***

1.Аверина И. Е. Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ. -М: Айрис-Пресс, 2006.-136с

2. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г.

3. Алямовская В.Г. «Как воспитывать здорового ребёнка». – Москва. 1993.

4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

5. Гурец И. И. «Прогулки в детском саду».

6. Журнал «Дошкольное воспитание». № 6 2002. «Упражнения для оздоровления детей.

7. Иванова Н. В., Кривовицына О. Б. «Социальная адаптация малышей в ДОУ» Изд.: Москва Творческий центр «Сфера» 2011 г.

8. Маргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». – Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.

9. Мартынов С. М. Здоровье ребенка в ваших руках. - М. :Просвещение. -1999.-221с.

10. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.

11. Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.

12. Терновская, С. А. Теплякова, Л. А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении // Методист. - 2005. - №4. - С. 61-65.

13. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011 г

14. Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.

15. Щипицина Л.М. и др. Азбука общения. СПб. 1998. 3. Источник: http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie25.html

http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news5891.html