**Перспективный план НОД по формированию элементарных математических представлений у детей старшей разновозрастной группы на 2022 – 2023 учебный год**

**(И.А.Помораева, В.А.Позина)**

**1 квартал:**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.**  **Тема: «Определение пространственного направлений».**  Цели и задачи:   * Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько*. * Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький, больше, меньше*. * Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.*   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.12) |
| **Занятие 2.**  **Тема: «Части суток».**  Цели и задачи:   * Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, формировать умение обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько – сколько.* * Закреплять умение различать и называть части суток *(утро, день, вечер, ночь).*   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.13) |
| **Занятие 3.**  **Тема: «Геометрические фигуры».**  Цели и задачи:   * Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. * Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.* * Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.14) |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.**  **Тема: «Сравнение предметов по высоте».**  Цели и задачи:   * Продолжать упражнять в умении сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. * Закреплять умение различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. * Упражнять в сравнении двух предметов по высоте. Обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже.*   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.15) |
| **Занятие 2.**  **Тема: «Счёт предметов в пределах 3».**  Цели и задачи:   * Формировать умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». * Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путём. * Закреплять умение различать правую и левую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами*: налево, направо, слева, справа*.   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.17) |
| **Занятие 3.**  **Тема: «Сравнение предметов по величине».**  Цели и задачи:   * Формировать умение считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть число по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. * Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже; высокий – низкий, выше – ниже.* * Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.18) |
| **Занятие 4.**  **Тема: «Определение пространственного направления от себя».**  Цели и задачи:   * Продолжать формировать умение считать в пределах 3. Соотнося число с элементом множества. Самостоятельно обозначать итоговое число. Правильно отвечать на вопрос «Сколько?». * Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. * Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.   (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.19) |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.**  **Тема: «Прямоугольник».**  Цели и задачи:  • Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  • Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*  • Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.21) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Образование числа 4».**  Цели и задачи:  • Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.  • Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.  • Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.23) |
| **Занятие 3**  **Тема: «Быстро, медленно».**  Цели и задачи:  • Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  • Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.24) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Образование числа 5».**  Цели и задачи:  • Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на воспрос «Сколько?».  • Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.  • Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.25) |

**2 квартал:**

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Сравнение предметов по двум признакам».**  Цели и задачи:  • Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  • Формировать умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».  • Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.28) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Счёт в пределах 5».**  Цели и задачи:  • Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.  • Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».  • Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.29) |
| **Занятие 3**  **Тема: «Цилиндр».**  Цели и задачи:  • Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  • Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.  • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.31) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Счёт и отсчёт в пределах 5».**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.  • Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.  • Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.32) |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Далеко – близко»**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.  • Познакомить со значением слов *далеко – близко*.  • Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.33) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Счёт звуков на слух в пределах 5».**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.  • Уточнить представления о значении слов *далеко – близко.*  • Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.34) |
| **Занятие 3**  **Тема: «Сравнение предметов по длине».**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете звуков в пределах 5.  • Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий*, *короткий, длиннее, самый длинный.*  • Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.35) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Счёт предметов на ощупь в пределах 5».**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.  • Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*.  • Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа, налево, направо)*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.36) |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Вчера, сегодня, завтра».**  Цели и задачи:  • Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.  • Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*.  • Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.37) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Ориентировка в пространстве».**  Цели и задачи:  • Учить считать движения в пределах 5.  • Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами:*вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*  • Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.39) |
| **Занятие 3**  **Тема: «Последовательность частей суток».**  Цели и задачи:  • Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).  • Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.  • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.40) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Составление изображения из частей».**  Цели и задачи:  • Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).  • Формировать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).  • Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.42) |

**3 квартал:**

**Март**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Независимость результата счёта предметов от их величины»**  Цели и задачи:  • Закреплять умение двигаться в заданном направлении.  • Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).  • Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.43) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Сравнение трёх предметов по величине».**  Цели и задачи:  • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.  • Формировать умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.*  • Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.44) |
| **Занятие 3**  **Тема: «Независимость результата счёта предметов от расстояния между предметами».**  Цели и задачи:  • Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).  • Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*.  • Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.45) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Цилиндр».**  Цели и задачи:  • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).  • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.  • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.46) |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве».**  Цели и задачи:  • Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.  • Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.  • Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.48) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Количественный и порядковый счёт в пределах 5».**  Цели и задачи:  • Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.  • Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*  • Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.49) |
| **Занятие 3**  **Тема: «Геометрические фигуры».**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).  • Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.  • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.50) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Ориентировка в пространстве».**  Цели и задачи:  • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).  • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*  • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.51) |

**Май**

Повторение пройденного материала.

**Перспективный план НОД по формированию элементарных математических представлений у детей старшей группы.**

**1 квартал:**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Повторение и закрепление счёта в пределах 5»**  Цели и задачи:  • Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе срав-  нения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.  • Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические  фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).  • Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.13) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Сравнение предметов по двум величинам».**  Цели и задачи:  • Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).  • Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина  и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например:  «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).  • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его сло-  вами: вперед, назад, направо, налево.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.15). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Вчера, сегодня, завтра»**  Цели и задачи:  • Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость резуль-  тата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).  • Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убываю-  щем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот).  • Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.17). |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Геометрические фигуры»**  Цели и задачи:  • Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественны признакам (цвет, форма, величина).  • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.18) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Образование числа 6».**  Цели и задачи:  • Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.  • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и расклады-  вать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот).  • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение  раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.19). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Образование числа 7».**  Цели и задачи:  • Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двухгрупп предметов, выраженных числами 6 и 7.  • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскла-  дывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и наоборот).  • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.21). |
| **Занятие 4**  **Тема: «Сравнение предметов по высоте»**  Цели и задачи:  • Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).  • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.22). |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Образование числа 8».**  Цели и задачи:  • Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.  • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.  • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.24) |
| **Занятие 2**  **Тема: «Образование числа 9»**  Цели и задачи:  • Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.  • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.  • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.25). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Порядковое значение чисел 8 и 9».**  Цели и задачи:  • Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот).  • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.27). |
| **Занятие 4**  **Тема: «Образование числа 10».**  Цели и задачи:  • Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  • Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.  • Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.28). |

**2 квартал:**

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Счёт по образцу в пределах 10».**  Цели и задачи:  • Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.  • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).  • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.29). |
| **Занятие 2**  **Тема: «Независимость результата счёта от величины предметов и расстояния между ними»**  Цели и задачи:  • Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).  • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.  • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.31). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Дни недели»**  Цели и задачи:  • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.  • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).  • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.32) |
| **Занятие 4**  **Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел».**  Цели и задачи:  • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»  • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.  • Закреплять умение последовательно называть дни недели.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.34). |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел»**  Цели и задачи:  • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»  • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.  • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.  • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.36). |
| **Занятие 2**  **Тема: «Последовательность дней недели»**  Цели и задачи:  • Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.  • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.  • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.  • Упражнять в последовательном назывании дней недели.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.39). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Равенство групп предметов»**  Цели и задачи:  • Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу,  видеть общее количество предметов и называть его одним числом.  • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.  • Учить ориентироваться на листе бумаги.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.41). |
| **Занятие 4**  **Тема: «Количественный состав числа 3 из единиц».**  Цели и задачи:  • Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.  • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых  геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.  • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.43). |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Ориентировка на листе бумаги»**  Цели и задачи:  • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.  • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.44). |
| **Занятие 2**  **Тема: «Количественный состав числа 5 из единиц».**  Цели и задачи:  • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.  • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.46). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Деление предмета на две равных части»**  Цели и задачи:  • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.  • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.  • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.48). |
| **Занятие 4**  **Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»**  Цели и задачи:  • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.  • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.49). |

**3 квартал:**

**Март**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Порядковое значение чисел первого десятка»**  Цели и задачи:  • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.  • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.  • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.51). |
| **Занятие 2**  **Тема: «Деление круга на две равные части»**  Цели и задачи:  • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  • Закреплять умение последовательно называть дни недели.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.53). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Деление квадрата»**  Цели и задачи:  • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.  • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.  • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.55). |
| **Занятие 4**  **Тема: «Независимость числа от цвета и пространственного расположения предметов»**  Цели и задачи:  • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.  • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.56). |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  **Тема: «Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки»**  Цели и задачи:  • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.58). |
| **Занятие 2**  **Тема: «Счёт в пределах 10»**  Цели и задачи:  • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.  • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.60). |
| **Занятие 3**  **Тема: «Геометрические фигуры»**  Цели и задачи:  • Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.  • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.  • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.61). |
| **Занятие 4**  **Тема: «Дни недели»**  Цели и задачи:  • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.63). |

**Май**

**Перспективный план НОД по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы.**

**1 квартал:**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  • навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  • представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*  • умение последовательно определять и называть дни недели.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.17) |
| **Занятие 2**  • Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.  • Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.  • умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.  • умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.18) |
| **Занятие 3**  • Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.  • Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.  • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.20) |
| **Занятие 4**  • Познакомить с цифрой 3.  • Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.  • Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.  • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.21) |
| **Занятие 5**  • Познакомить с цифрой 4.  • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.  • Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  • Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.24) |
| **Занятие 6**  • Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.  • Познакомить с цифрой 5.  • Закреплять умение последовательно называть дни недели.  • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.25) |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Продолжать учить составлять число 6 из единиц.  • Познакомить с цифрой 6.  • Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).  • Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.27) |
| **Занятие 2**  • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.  • Познакомить с цифрой 7.  • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).  • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.  • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.30) |
| **Занятие 3**  • Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.  • Познакомить с цифрой 8.  • Закреплять последовательное называние дней недели.  • Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.32) |
| **Занятие 4**  • с составом числа 9 из единиц.  • с цифрой 9.  • Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.  • Развивать глазомер.  • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.34) |
| **Занятие 5**  • Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.  • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.  • Развивать понимание независимости результата счета от его направления.  • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.*  • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.36) |
| **Занятие 6**  • с составом числа 10 из единиц.  • с цифрой 0.  • Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*.  • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.  • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.38) |
| **Занятие 7**  • Продолжать учить составлять число 10 из единиц.  • Познакомить с обозначением числа 10.  • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.  • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.  • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.41) |
| **Занятие 8**  • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.  • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.  • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.44) |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.  • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.  • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.  • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.46) |
| **Занятие 2**  • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.  • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.48) |
| **Занятие 3**  • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.  • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.  • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.51) |
| **Занятие 4**  • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.  • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.54) |
| **Занятие 5**  • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.  • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.  • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.55) |
| **Занятие 6**  • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Совершенствовать навыки счета в пределах 20.  • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.  • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.58) |
| **Занятие 7**  • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.  • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.  • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.  • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.61) |
| **Занятие 8**  • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.  • Закреплять умение составлять число 10 из единиц.  • навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.  • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.  • умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.64) |

**2 квартал:**

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.  • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.67) |
| **Занятие 2**  • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.  • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.  • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.69) |
| **Занятие 3**  • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.  • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.  • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.  • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.71) |
| **Занятие 4**  • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.  • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.  • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.  • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.73) |
| **Занятие 5**  • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.  • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.  • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.76) |
| **Занятие 6**  • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.  • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.  • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.  • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.77) |
| **Занятие 7**  • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.  • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.  • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.  • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.80) |
| **Занятие 8**  • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.  • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.  • Закреплять представления о последовательности дней недели.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.83) |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Учить составлять арифметические задачи на сложение.  • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.85) |
| **Занятие 2**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.88) |
| **Занятие 3**  • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.  • умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.90) |
| **Занятие 4**  • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать внимание, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.93) |
| **Занятие 5**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.95) |
| **Занятие 6**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.  • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.  • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.96) |
| **Занятие 7**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.  • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.98) |
| **Занятие 8**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.  • Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*  • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  • Развивать внимание, воображение.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.100) |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  • Упражнять в счете предметов по образцу.  • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.101) |
| **Занятие 2**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Закреплять умение называть зимние месяцы.  • Совершенствовать умение составлять число из единиц.  • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.103) |
| **Занятие 3**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*.  • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.  • Развивать представления о величине предметов.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.106) |
| **Занятие 4**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Расширять представления о весе предметов.  • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.109) |
| **Занятие 5**  • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.  • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.  • Развивать логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.111) |
| **Занятие 6**  • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.  • развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.  • Развивать логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.114) |
| **Занятие 7**  • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.  • умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.116) |
| **Занятие 8**  • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  • представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».  • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.  • Развивать внимание, воображение.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.118) |

**3 квартал:**

**Март**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.  • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.  • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.  • Развивать внимание.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.120) |
| **Занятие 2**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать внимание.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.123) |
| **Занятие 3**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.  • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.126) |
| **Занятие 4**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.  • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.  • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.  • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.128) |
| **Занятие 5**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.  • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.130) |
| **Занятие 6**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.  • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.  • Развивать пространственное восприятие формы.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.132) |
| **Занятие 7**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.  • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.134) |
| **Занятие 8**  • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.  • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.136) |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.138) |
| **Занятие 2**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.140) |
| **Занятие 3**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.143) |
| **Занятие 4**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.145) |
| **Занятие 5**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.147) |
| **Занятие 6**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.149) |
| **Занятие 7**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.151) |
| **Занятие 8**  • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  • Развивать внимание, память, логическое мышление.  (И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.153) |

**Май**

Работа по закреплению пройденного материала.