**Перспективный план НОД по формированию элементарных математических представлений у детей старшей разновозрастной группы на 2022 – 2023 учебный год**

**(И.А.Помораева, В.А.Позина)**

**1 квартал:**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.****Тема: «Определение пространственного направлений».**Цели и задачи:* Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько*.
* Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький, больше, меньше*.
* Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: *впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.*

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.12) |
| **Занятие 2.****Тема: «Части суток».**Цели и задачи:* Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, формировать умение обозначать результаты сравнения словами: *больше, меньше, поровну, столько – сколько.*
* Закреплять умение различать и называть части суток *(утро, день, вечер, ночь).*

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.13) |
| **Занятие 3.****Тема: «Геометрические фигуры».**Цели и задачи:* Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
* Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.*
* Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.14) |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.****Тема: «Сравнение предметов по высоте».**Цели и задачи:* Продолжать упражнять в умении сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
* Закреплять умение различать и называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
* Упражнять в сравнении двух предметов по высоте. Обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже.*

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.15) |
| **Занятие 2.****Тема: «Счёт предметов в пределах 3».**Цели и задачи:* Формировать умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».
* Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно – двигательным путём.
* Закреплять умение различать правую и левую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами*: налево, направо, слева, справа*.

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.17) |
| **Занятие 3.****Тема: «Сравнение предметов по величине».**Цели и задачи:* Формировать умение считать в пределах 3, используя следующие приёмы: при счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть число по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.
* Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже; высокий – низкий, выше – ниже.*
* Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.18) |
| **Занятие 4.****Тема: «Определение пространственного направления от себя».**Цели и задачи:* Продолжать формировать умение считать в пределах 3. Соотнося число с элементом множества. Самостоятельно обозначать итоговое число. Правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
* Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.
* Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.

(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.19) |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.****Тема: «Прямоугольник».**Цели и задачи:• Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».• Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: *длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.*• Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.21) |
| **Занятие 2****Тема: «Образование числа 4».**Цели и задачи:• Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.• Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.• Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.23) |
| **Занятие 3****Тема: «Быстро, медленно».**Цели и задачи:• Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».• Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.• Раскрыть на конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.24) |
| **Занятие 4****Тема: «Образование числа 5».**Цели и задачи:• Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на воспрос «Сколько?».• Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.• Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.25) |

**2 квартал:**

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Сравнение предметов по двум признакам».**Цели и задачи:• Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».• Формировать умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки».• Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.28) |
| **Занятие 2****Тема: «Счёт в пределах 5».**Цели и задачи:• Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.• Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».• Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.29) |
| **Занятие 3****Тема: «Цилиндр».**Цели и задачи:• Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»• Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.• Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.31) |
| **Занятие 4****Тема: «Счёт и отсчёт в пределах 5».**Цели и задачи:• Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.• Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр.• Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.32) |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Далеко – близко»**Цели и задачи:• Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.• Познакомить со значением слов *далеко – близко*.• Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.33) |
| **Занятие 2****Тема: «Счёт звуков на слух в пределах 5».**Цели и задачи:• Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.• Уточнить представления о значении слов *далеко – близко.*• Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.34) |
| **Занятие 3****Тема: «Сравнение предметов по длине».**Цели и задачи:• Упражнять в счете звуков в пределах 5.• Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *длинный, короче, самый короткий*, *короткий, длиннее, самый длинный.*• Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.35) |
| **Занятие 4****Тема: «Счёт предметов на ощупь в пределах 5».**Цели и задачи:• Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.• Объяснить значение слов *вчера, сегодня, завтра*.• Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению *(слева, справа, налево, направо)*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.36) |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Вчера, сегодня, завтра».**Цели и задачи:• Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.• Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*.• Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.37) |
| **Занятие 2****Тема: «Ориентировка в пространстве».**Цели и задачи:• Учить считать движения в пределах 5.• Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами:*вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.*• Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.39) |
| **Занятие 3****Тема: «Последовательность частей суток».**Цели и задачи:• Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).• Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.• Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: *утро, день, вечер, ночь*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.40) |
| **Занятие 4****Тема: «Составление изображения из частей».**Цели и задачи:• Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).• Формировать умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).• Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.42) |

**3 квартал:**

**Март**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Независимость результата счёта предметов от их величины»**Цели и задачи:• Закреплять умение двигаться в заданном направлении.• Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5).• Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.43) |
| **Занятие 2****Тема: «Сравнение трёх предметов по величине».**Цели и задачи:• Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.• Формировать умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий.*• Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.44) |
| **Занятие 3****Тема: «Независимость результата счёта предметов от расстояния между предметами».**Цели и задачи:• Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).• Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*.• Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.45) |
| **Занятие 4****Тема: «Цилиндр».**Цели и задачи:• Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).• Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром.• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.46) |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве».**Цели и задачи:• Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.• Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.• Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.48) |
| **Занятие 2****Тема: «Количественный и порядковый счёт в пределах 5».**Цели и задачи:• Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.• Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*• Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.49) |
| **Занятие 3****Тема: «Геометрические фигуры».**Цели и задачи:• Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).• Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.• Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.50) |
| **Занятие 4****Тема: «Ориентировка в пространстве».**Цели и задачи:• Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*• Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа» стр.51) |

**Май**

Повторение пройденного материала.

**Перспективный план НОД по формированию элементарных математических представлений у детей старшей группы.**

**1 квартал:**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Повторение и закрепление счёта в пределах 5»**Цели и задачи: • Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе срав-нения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.• Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрическиефигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).• Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.13) |
| **Занятие 2****Тема: «Сравнение предметов по двум величинам».**Цели и задачи:• Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).• Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длинаи ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например:«Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его сло-вами: вперед, назад, направо, налево.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.15). |
| **Занятие 3****Тема: «Вчера, сегодня, завтра»**Цели и задачи:• Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость резуль-тата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).• Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убываю-щем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот). • Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.17). |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Геометрические фигуры»**Цели и задачи:• Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественны признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.18) |
| **Занятие 2****Тема: «Образование числа 6».**Цели и задачи:• Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и расклады-вать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот).• Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умениераскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.19). |
| **Занятие 3****Тема: «Образование числа 7».**Цели и задачи:• Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двухгрупп предметов, выраженных числами 6 и 7.• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскла-дывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже… самый узкий (и наоборот).• Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.21). |
| **Занятие 4****Тема: «Сравнение предметов по высоте»**Цели и задачи:• Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот).• Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.22). |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Образование числа 8».**Цели и задачи:• Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.24) |
| **Занятие 2****Тема: «Образование числа 9»**Цели и задачи:• Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.• Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.• Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.25). |
| **Занятие 3****Тема: «Порядковое значение чисел 8 и 9».**Цели и задачи:• Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот).• Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.27). |
| **Занятие 4****Тема: «Образование числа 10».**Цели и задачи:• Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»• Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.• Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.28). |

**2 квартал:**

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Счёт по образцу в пределах 10».**Цели и задачи:• Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже… самый низкий (и наоборот). • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.29). |
| **Занятие 2****Тема: «Независимость результата счёта от величины предметов и расстояния между ними»**Цели и задачи:• Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).• Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.• Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.31). |
| **Занятие 3****Тема: «Дни недели»**Цели и задачи:• Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).• Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.32) |
| **Занятие 4****Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел».**Цели и задачи:• Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»• Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.• Закреплять умение последовательно называть дни недели.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.34). |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел»**Цели и задачи:• Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число… меньше числа…»• Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.• Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.• Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.36). |
| **Занятие 2****Тема: «Последовательность дней недели»**Цели и задачи:• Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.• Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.• Упражнять в последовательном назывании дней недели.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.39). |
| **Занятие 3****Тема: «Равенство групп предметов»**Цели и задачи:• Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу,видеть общее количество предметов и называть его одним числом.• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.• Учить ориентироваться на листе бумаги.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.41). |
| **Занятие 4****Тема: «Количественный состав числа 3 из единиц».**Цели и задачи:• Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомыхгеометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.43). |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Ориентировка на листе бумаги»**Цели и задачи:• Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.44). |
| **Занятие 2****Тема: «Количественный состав числа 5 из единиц».**Цели и задачи:• Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.• Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.46). |
| **Занятие 3****Тема: «Деление предмета на две равных части»**Цели и задачи:• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.• Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.• Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.48). |
| **Занятие 4****Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»**Цели и задачи:• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.• Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).• Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.49). |

**3 квартал:**

**Март**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Порядковое значение чисел первого десятка»**Цели и задачи:• Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица.• Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.51). |
| **Занятие 2****Тема: «Деление круга на две равные части»**Цели и задачи:• Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.• Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.• Закреплять умение последовательно называть дни недели.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.53). |
| **Занятие 3****Тема: «Деление квадрата»**Цели и задачи:• Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.• Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.55). |
| **Занятие 4****Тема: «Независимость числа от цвета и пространственного расположения предметов»**Цели и задачи:• Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.• Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.56). |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Занятие 1****Тема: «Сравнение предметов по высоте с помощью условной мерки»**Цели и задачи:• Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.• Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.58). |
| **Занятие 2****Тема: «Счёт в пределах 10»**Цели и задачи:• Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.60). |
| **Занятие 3****Тема: «Геометрические фигуры»**Цели и задачи:• Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.• Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.• Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.61). |
| **Занятие 4****Тема: «Дни недели»**Цели и задачи:• Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа» стр.63). |

**Май**

**Перспективный план НОД по формированию элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы.**

**1 квартал:**

**Сентябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.• навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».• представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): *слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.*• умение последовательно определять и называть дни недели.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.17) |
| **Занятие 2**• Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.• Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.• умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.• умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.18) |
| **Занятие 3**• Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами.• Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.20) |
| **Занятие 4**• Познакомить с цифрой 3.• Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.• Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.21) |
| **Занятие 5**• Познакомить с цифрой 4.• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.• Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.• Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.24) |
| **Занятие 6**• Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.• Познакомить с цифрой 5.• Закреплять умение последовательно называть дни недели.• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.25) |

**Октябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Продолжать учить составлять число 6 из единиц.• Познакомить с цифрой 6.• Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).• Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.27) |
| **Занятие 2**• Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.• Познакомить с цифрой 7.• Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).• Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.• Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.30) |
| **Занятие 3**• Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.• Познакомить с цифрой 8.• Закреплять последовательное называние дней недели.• Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.32) |
| **Занятие 4**• с составом числа 9 из единиц.• с цифрой 9.• Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.• Развивать глазомер.• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.34) |
| **Занятие 5**• Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.• Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.• Развивать понимание независимости результата счета от его направления.• Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами *тяжелый, легкий, тяжелее, легче.*• Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.36) |
| **Занятие 6**• с составом числа 10 из единиц.• с цифрой 0.• Продолжать учить находить *предыдущее число к названному, последующее число к названному*.• Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.• Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позж*е.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.38) |
| **Занятие 7**• Продолжать учить составлять число 10 из единиц.• Познакомить с обозначением числа 10.• Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.• Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.• Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.41) |
| **Занятие 8**• Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.• Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.• Закреплять представления о временах года и месяцах осени.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.44) |

**Ноябрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.• Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.• Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет.• Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.46) |
| **Занятие 2**• Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.• Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов.• Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.48) |
| **Занятие 3**• Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.• Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.• Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.51) |
| **Занятие 4**• Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.• Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.54) |
| **Занятие 5**• Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.• Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.55) |
| **Занятие 6**• Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Совершенствовать навыки счета в пределах 20.• Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.• Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.58) |
| **Занятие 7**• Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.• Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.• Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.61) |
| **Занятие 8**• Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10.• Закреплять умение составлять число 10 из единиц.• навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.• Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении.• умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.64) |

**2 квартал:**

**Декабрь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.• Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.• Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.67) |
| **Занятие 2**• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.• Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.• Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.69) |
| **Занятие 3**• Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.• Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.• Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.• Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.71) |
| **Занятие 4**• Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.• Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.• Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.• Продолжать учить определять форму предметов и их частей.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.73) |
| **Занятие 5**• Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.• Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.76) |
| **Занятие 6**• Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.• Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.• Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.• Развивать умение моделировать геометрические фигуры.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.77) |
| **Занятие 7**• Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.• Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.• Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.• Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.80) |
| **Занятие 8**• Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.• Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.• Закреплять представления о последовательности дней недели.• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.83) |

**Январь**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Учить составлять арифметические задачи на сложение.• Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.85) |
| **Занятие 2**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.88) |
| **Занятие 3**• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.• умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.90) |
| **Занятие 4**• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом.• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать внимание, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.93) |
| **Занятие 5**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.95) |
| **Занятие 6**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.• Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.• Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.96) |
| **Занятие 7**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.• Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.• Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.98) |
| **Занятие 8**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.• Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*• Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.• Развивать внимание, воображение.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.100) |

**Февраль**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.• Упражнять в счете предметов по образцу.• Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.101) |
| **Занятие 2**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Закреплять умение называть зимние месяцы.• Совершенствовать умение составлять число из единиц.• Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.103) |
| **Занятие 3**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: *раньше, позже, сначала, потом*.• Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.• Развивать представления о величине предметов.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.106) |
| **Занятие 4**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Расширять представления о весе предметов.• Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.• Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.109) |
| **Занятие 5**• Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.• Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.• Развивать логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.111) |
| **Занятие 6**• учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.• развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.• Развивать логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.114) |
| **Занятие 7**• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.• Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.• умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.116) |
| **Занятие 8**• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.• представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».• Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.• Развивать внимание, воображение.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.118) |

**3 квартал:**

**Март**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.• Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части.• Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.• Развивать внимание.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.120) |
| **Занятие 2**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать внимание.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.123) |
| **Занятие 3**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.• Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.126) |
| **Занятие 4**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.• Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.• Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.• Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.128) |
| **Занятие 5**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.130) |
| **Занятие 6**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.• Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.• Развивать пространственное восприятие формы.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.132) |
| **Занятие 7**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.• Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.134) |
| **Занятие 8**• Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.136) |

**Апрель**

|  |
| --- |
| **Занятие 1**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.138) |
| **Занятие 2**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.140) |
| **Занятие 3**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.143) |
| **Занятие 4**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.145) |
| **Занятие 5**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.147) |
| **Занятие 6**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.149) |
| **Занятие 7**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.151) |
| **Занятие 8**• Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.• Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.• Развивать внимание, память, логическое мышление.(И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа» стр.153) |

**Май**

Работа по закреплению пройденного материала.