Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка»

Перспективный план работы  по «**Социально-коммуникативному развитию»**

на учебный год детей 4-5 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Задачи** | **Методическая  литература** |
| 1 | **Сентябрь**.  1«Наш любимый детский сад»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Продолжать формировать у детей  положительное отношение к детскому саду, Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Формировать потребность делится своими впечатлениями. Развить интерес к рисованию. | Л,В,   Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.19 |
| 2 | «Расскажи родителям о событиях в детском саду»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Развивать представления ребенка о себе как о члене коллектива.  Формировать умение обсуждать с возрастными различные ситуации., Побуждать делиться впечатлениями с родителями. Формировать интерес к книгам. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.22 |
| 3 | 2«Солнышко - ведрышко»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать умение выполнять коллективные поручения. Учить проводить широкую линию сей кистью. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр. 6 |
| 4 | « Лепим из теста куличики»  (общение в ходе прогулки) | 1 | Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Продолжать учить делать поделки из природного материала. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр. 8 |
| 5 | 3«Мы рисуем дом»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательные  взаимоотношения между детьми. Совершенствовать  диалогическую речь учить  детей слушать  стихотворение . Развивать интерес к рисованию, самостоятельность. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ сверстников. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.  18 |
| 6 | Беседа « Что я видел»(Беседа в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми .Рассказать детям о самых красивых местах города. Воспитывать у детей любовь к родному городу. Развить любознательность. Формировать умение детей обсуждать увиденное. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.69. |
| 7 | 4«Моя любимая книга» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Углублять представления детей о семье.  Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес  и любовь к чтению. Продолжать учить читать наизусть небольшие стихотворения. Закреплять умение правильно держать кисть. Развить интерес к рисованию. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.39 |
| 8 | «Расскажи друзьям о своей любимой книге» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательное взаимоотношения между детьми . Способствовать формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним. Совершенствовать умение участвовать в беседе. Развить  любознательность. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.  5 |
| 9 | **Октябрь.**  1«Мы умеем одеваться» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательны взаимоотношения между детьми. Активизировать в речи детей название предметов одежды и её детали. Развивать умение слушать стихотворение. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.11 |
| 10 | «Украсим тарелочки для петрушки» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать отзывчивость. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Развить эстетическое восприятие. Продолжать приучать детей слушать сказки. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.12 |
| 11 | 2«Как Ваня грибок нашел» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Привлекать к посильному участию к оформлению группы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению. Формировать представления о значении частей тела и органов чувств  для жизни человека. Закреплять умение правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.27 |
| 12 | «Предложить сверстникам новую игру» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Продолжать работу по формированию доброжелательных  взаимоотношений между детьми. Учить детей играть в лото. Развить самостоятельность детей при организации знакомых игр. Расширять представления детей о фруктах и овощах. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.5 |
| 13 | 3«Мы угощаем зайчика»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать отзывчивость. Развить интерес к лепке. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Познакомить с новой  потешкой. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.26 |
| 14 | «Сравнение живого и искусственного цветка»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Привлекать к посильному участию в формировании группы. Закрепить представление детей об условиях,  необходимых для жизни растений, Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность. Развивать умение логично и понятно высказывать суждения. Учить слушать стихотворение. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.10 |
| 15 | 4«Где рыбки живут» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Закреплять представления детей об условиях. Необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности, Воспитывать положительное отношение к рисованию. Закреплять умение правильно держать карандаш. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.8 |
| 16 | «В гостях у лисички»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать привычку здороваться и прощаться; доброжелательное отношение к окружающим. Познакомить с новой потешкой., Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам  филимоновских узоров. Развивать интерес к изобразительной деятельности Развивать интерес к изобразительной деятельности. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.27 |
| 17 | **Ноябрь.**  1 «Мы дружные ребята»(общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать  диалогическую речь. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию.  Закреплять умение правильно держать карандаш. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.17 |
| 18 | **«**День добрых дел» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать образ я , уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять поручения. Формировать умение выражать свою точку зрения. Формировать интерес к книгам. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.14 |
| 19 | 2«Как вести себя за столом» (общение в ходе режимного момента) | 1 | Воспитывать основы культуры поведения  навыков  вежливого общения. Учить.  детей слушать сказку, сопереживать ее героям. Развивать умение понятно отвечать на вопросы. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.31 |
| 20 | «Мы любим молоко» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Расширять представление о труде взрослых, о значении их труда. Совершенствовать речь. Воспитывать  потребность в употреблении в пищу полезных продуктов. Совершенствовать навык аккуратного приема пищи. Развить умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.49 |
| 21 | 3«Для  чего мы едим» (общение в ходе режимного момента  –  подготовка к обеду ) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей принимать участие в беседе. Приучать слушать стихотворение. Воспитывать умение аккуратно принимать пищу .Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и  состоянием организма. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.16 |
| 22 | «Наше полотенце» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать стремление быть аккуратным.  Учить слушать стихотворение. Формировать потребность делится своими впечатлениями. Развивать интерес к рисованию. Учить закрашивать рисунки карандашом, проводя штрихи только в одном направлении . Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и  состоянием организма. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.20 |
| 23 | 4«Мы играем» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать дружеские отношения между детьми. Развивать самостоятельность инициативу, творчество. Учить детей слушать стихотворение. Совершенствовать диалогическую речь. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.24 |
| 24 | «У нас порядок» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. Учить слушать потешку. Развивать способность свободно общаться с взрослыми и детьми. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.45 |
| 25 | **Декабрь.**  1«Нарисуем елочку»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Продолжать работу по формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всем листе. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.29 |
| 26 | «Что подарит нам зима» (беседа в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Привлекать к посильному оформлению группы. Формировать у детей представления о зиме | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.34 |
| 27 | 2«Лепим кролика»  (общение в ходе прогулке) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности  с другими детьми. Учить детей слушать стихотворение. Формировать представления о зимних забавах. Привлекать к лепке поделок из снега | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.32 |
| 28 | Продуктивная деятельность «Создаем коллективную композицию»  (общение в ходе самостоятельной деятельности с подгруппой детей ) | 1 | Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договаривать с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Формировать умение взаимодействовать при создании совместной композиции. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.35 |
| 29 | 3«Почему я хочу быть хорошим» Чтение «Снегирь». А. Барто (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Поощрять стремление поступать хорошо. Учить логично и понятно высказывать свои суждения. Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.37 |
| 30 | « Как помочь птицам зимой»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать стихотворение, сопереживать его героям. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к лепке. Учить создавать в процессе лепки коллективную композицию. Учить самостоятельно, готовить свое рабочее место для занятий лепкой. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.  40 |
| 31 | 4«Мастерим игрушки для елки» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы.  Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развить воображение и образное представления.. Учить слушать стихотворение. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.  33 |
| 32 | «Поможем другу нарисовать картинку» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | .  Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.. Учить предлагать свою помощь. Развивать интерес к изобразительной деятельности, желание использовать в рисовании разнообразные цвета. Развивать умение самостоятельно готовить свое место для занятий рисованием и убирать его по окончанию работы. | Л,В, Абрамова,    И.Ф.Слепцова стр.  42 |
| 33 | **Январь.**  1«Для чего нужны считалки»  (ситуация разговора на прогулке) | 1 | Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения , поступать справедливо. Закреплять умение рассказывать считалку наизусть. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых подвижных игр Развивать умение поддерживать  дружеские е взаимоотношения со сверстниками в ходе игры. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.  44 |
| 34 | «Не разлучные друзья взрослые и дети»  ( совместная трудовая деятельность на прогулке) | 1 | Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Привлекать к участию в зимних забавах. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.  45 |
| 35 | 2«Как быть хорошим другом»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к рисованию. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.  41 |
| 36 | Беседа «Как поднять другу настроение» (Беседа в ходе самостоятельной деятельности) |  | Воспитывать отзывчивость.  Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками .Показать детям способы , помогающие поднять  настроение другому человеку, помогать отражать их в речи. Формировать понимание того , что из книги можно узнать много интересного. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.  53 |
| 37 | 3Беседа «Играем дружно»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать у детей умение распределять между собой материал в ходе игры. Учить одобрять действия того, кто уступил игрушку по просьбе сверстника. Воспитывать желание быть справедливым. Учить сопереживать героям рассказа. Развивать умение участвовать в беседе. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.  7 |
| 38 | Беседа «Мы играем»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Совершенствовать умение детей объединяться в игре и распределять роли.  Формировать, доброжелательные  взаимоотношения между детьми. Развивать умение считаться с интересами товарищей. Учить слушать стихотворение. Развивать умение участвовать в беседе. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.9 |
| 39 | **Февраль**.  1«Автобусы для зверят»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения. Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Развивать художественно-творческие способности. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.29 |
| 40 | «Мы едем на поровозе»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить  детей слушать стихотворение. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную аппликацию .Развивать умение ориентироваться в окружающим пространстве. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.63 |
| 41 | 2« Я нуждаюсь в помощи»  (ситуативный разговор в ходе прогулке) | 1 | Воспитывать умение  вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу. Развить умение доброжелательно общаться со взрослыми  и сверстниками. Активизировать в речи  вежливые слова. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.51 |
| 42 | Беседа «Зачем нужны вежливые слова» ( беседа в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Развивать навыки вежливого общения с окружающими . Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.50 |
| 43 | 3«Что мы знаем о Российской армии» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать желание быть  сильным и смелым. Дать представление о воинах, которые охраняют  нашу Родину. Учить принимать участие в беседе . Воспитывать желание  слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.48 |
| 44 | «Построим кошке новый дом» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. Совершенствовать диалогическую речь. Учить слушать потешку, сопереживать её героям. Закрепить навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Развить творческие способности. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.57 |
| 45 | 4« Мой любимый мультфильм»   (беседа в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей делиться своими впечатлениями о мультфильмах, выражать свое отношение к героям. Развивать умение описывать картину. Закреплять знания детей о песне как музыкальном жанре. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.70 |
| 46 | **Март**  1«Скоро праздник»         (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представления о празднике  8 марта. Совершенствовать диалогическую речь.Продолжать приучать слушать стихотворение. Развивать эстетические чувства, интерес к изобразительной деятельности. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.55 |
| 47 | «Мы готовимся к празднику»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике  8 марта. Учить принимать участие в беседе.  Развивать интерес к  изобразительной деятельности. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.56 |
| 48 | 2«За что мы любим детский сад»  беседа в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Расширять представления детей о детском саде и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Учить детей учувствовать в беседе. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.52 |
| 49 | «Нужны ли рисунки в книгах»  (рассматривание иллюстраций в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека, - к книгам . Формировать умение выражать свою точку зрения. Привлекать внимание детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, рассказывать о том, как важны в книге рисунки. Познакомить с книгами, оформленными. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к книге как к результату труда многих людей. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.60 |
| 50 | 3**«**Гости из деревни Дымково» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Продолжать бережно относится к игрушкам. Формировать представление об изменении человеческого быта на примере истории игрушки. Учить детей понятно строить свои суждения. Воспитывать интерес к чтению. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Воспитывать бережное отношение к изделиям народного декоративно-прикладного искусства. Развить творческие способности. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.25 |
| 51 | «Дымковские и богородские игрушки»(общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Расширить представления о труде народа. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Активизировать  в речи название материала, из которого изготовлена игрушка. Развивать умение описывать игрушку. Воспитывать бережное отношение к произведениям декоративно прикладного искусства. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.60 |
| 52 | 4«Здравствуй весна»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Приучать самостоятельно, готовить своё рабочее место и убирать его по окончании занятия. Учить детей выделять признаки весны. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, мелок. Воспитывать привычку   убирать  свое рабочее место  по окончанию работы. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.54 |
| 53 | «Что мы посадим в огороде» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать у детей желание трудится. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. Воспитывать любовь к природе. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание.  Развивать интерес к  изобразительной деятельности. Формировать умение создавать коллективную аппликацию | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.65 |
| 54 | **Апрель**  1 «Помоги воспитателю отремонтировать книги»(общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать книги. Развивать инициативу в оказании помощи взрослым. Формировать умение вежливо выражать свою просьбу. Воспитывать желание доводить дело до конца. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.21 |
| 55 | « Мы рассматриваем новую игрушку» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Рассказать о материалах, из которых сделаны игрушки. Формировать умение выражать свою точку зрения. Развить  любознательность, умение участвовать в беседе. Развить творческую активность. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.71 |
| 56 | 2 «Новенький» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать стремление радовать сверстника. Продолжать приучать  детей внимательно  слушать стихотворение . Развивать умение принимать участие в беседе. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.15 |
| 57 | «Постарайся успокоить сверстника» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.13 |
| 58 | 3 «Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы.  Учить детей слушать стихотворение. Учить выделять признаки весны. Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к аппликации. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.62 |
| 59 | «Жаворонки прилетите и весну нам принесите» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Развивать творчество и инициативу. Закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу. Расширять представления о птицах. Воспитывать любовь к природе. Учить детей слушать патешку. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать интерес к  изобразительной деятельности. Формировать умение создавать сюжетную композицию, повторяя изображения одних и тех же предметов. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.67 |
| 60 | 4 «Покажи  свои фотографии и расскажи о них»  (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать  умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем.  Учит описывать фотографии. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.23 |
| 61 | **Май**  2 «Что мы знаем о божьих коровках» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Расширить представления детей о насекомых. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать песенку. Формировать умение создавать коллективную аппликацию. Развивать образные представления. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.71 |
| 62 | « У нас в гостях зайка»(общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Воспитывать отзывчивость. Учить петь без музыкального сопровождения с помощью воспитателя. Развивать интерес к рисованию. Обогащать словарный запас детей названиями музыкальных инструментов. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.75 |
| 63 | 3 « Одуванчик - желтый сарафанчик» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать бережное отношение к природе. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.74 |
| 64 | « Найди ответ в  энциклопедии» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названиях и способах ухода за ними. Развивать любознательность  и умение участвовать в беседе. Развивать умение использовать книгу как источник получения информации. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.78 |
| 65 | 4«Солнечные зайчики» (общение в ходе самостоятельной деятельности) | 1 | Развивать чувство общности с другими детьми . Совершенствовать умение определять направления движения. Развивать умение выделять признаки весы. Совершенствовать умение участвовать в общем разговоре. Воспитывать желание самостоятельно читать потешку, закличку. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.77 |
| 66 | «На что похожи облака»  (разговор на прогулке) | 1 | Воспитывать  уважительное отношение к сверстникам , умение слушать их ответы, не перебивать. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать в речи впечатления об увиденном. Совершенствовать  диалогическую речь. Закреплять умение использовать цветные мелки для создания изображения. | Л,В, Абрамова,    И.Ф. Слепцова стр.78 |
|  | Итого | 66 |  |  |