**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ягодка»**

**Перспективный план**

организованной образовательной деятельности в старше-подготовительной смешанной группе

по тематическому модулю **«Художественное конструирование и моделирование»**

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | 1. | **«Изготовим лото «Овощи»** | Учить передавать в аппликации признаки реальной формы овощей: луковицы, репы, свёклы, кабачка, моркови, перца; развивать способность видеть в исходной форме подходящую для вырезывания конкретного овоща; вызывать желание совместно изготовлять настольную игру, упражнять в плавном вырезывании округлых форм. | литература | Муляжи овощей, исходные формы, картонные карточки, разделённые на 4 клетки и маленькие карточки к ним. |
| №4. стр. 17, Г.С. Швайко. |
| 2 | **«Кисти и гроздья ягод»** | Учить передавать разную форму кистей и гроздьев ягод, изображать частичную загороженность одних ягод другими, самостоятельно выбирать цвет и оттенки для вырезывания рябины и листьев, вырезать тонкие изогнутые стебельки и черешки, сразу несколько ягод и листьев путём складывания листа цветной бумаги несколько раз | стр. 21 Г.С. Швайко | квадратныелисты бумаги одинакового размера, цветная бумага, скотч для соединения квадратов в 1 узор, ножницы, клей. |
| 3 | **«Ветка с осенними листьями»** | Закрепить умение из бумаги, сложенной вдвое, вырезывать симметричные формы, красиво располагать их, развивать замысел, эстетическое восприятие. | стр.148, Т.Г.Казакова. | альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 4\* | **«Грузовик»** | Учить детей создавать макет грузовика из строительных деталей; самостоятельно анализировать сделанные воспитателем постройки, выделять их части; согласовывать свою деятельность с деятельностью сверстников. Добиваться устойчивой постройки. |  | наборы кирпичиков разной величины и цилиндров для колёс |
| **Октябрь** | 1 | **Ручной труд «Коврик для игрушек»** | Учить способом плетения из полосок создавать коврик. Учить подбирать цвета для контрастного узора. Упражнять в резании узких полосок. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам. | стр. 70, №9, Малокомплектный детский сад | Цветной картон, ножницы, клей, образец. |
| 2 | **«Осенний пейзаж»** | Учить составлять сюжетную аппликацию, учить отражать в ней природу «золотой» осени, продолжать развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов «ближе», «дальше». Учить использовать два способа изображения – вырезывание и обрывание. Продолжать формирование совместной изобразительной , умение распределять работу между собой. | коллективное занятие  Альбом серии «Страна чудес» «Аппликация | Общий лист тонированной бумаги, наборы цветной бумаги, ножницы. |
| 3 | **«Что можно подарить другу?»** | Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам, стремление сделать им приятное, аккуратно выполнять работу из бумаги, сгибать по показу, наклеивать дополнительные детали, наклеить поделку на коврик | стр. 110, Т.Г.Казакова, стр. 18-20«Игрушки из бумаги» | плетёные коврики, цветная бумага. |
| 4 | **По сказке «Три медведя»** | Развивать у детей замысел, воображение, умение передавать сказочные образы 3 медведей в аппликации, передавать разные по величине фигуры, дополнять отдельными деталями, согласовывать свою работу со сверстниками. | стр. 106, Т.Г.Казакова | Цветная бумага, ножницы, клей. |
| **Ноябрь** | 1 | **«Синички на ветках»** | Учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая одну деталь на другую, продолжать развивать умение работать совместно – вдвоём делать сюжетную аппликацию; продолжать учить заготавливать исходные формы, соответствующие по величине и форме частям синички. | стр. 53, №6, Г.С. Швайко | аппликационное изображение фигурки синички, исходные формы для вырезывания частей птицы – на всех детей, ножницы, клей. |
| 2 | **«Снегири на рябине»** | Детей 4-5 лет учить составлять коллективное изображение рябины способом аппликации, согласовывать свои действия с другими детьми. Детей 6 лет учить изображать в аппликации снегирей в разных позах: сидящего на ветке рябины и летящего. Формировать умение передавать характерные особенности снегирей (окраску форм частей тела) закрепить способ парного вырезывания. | стр. 55, №7,Г.С. Швайко | Изображения кистей рябины с прошлого занятия, общий фон, исходные формы для вырезывания частей снегиря – на детей 6 лет, цветная бумага для изображения кистей рябины – на детей 4-5 лет. |
| 3 | **«Зайчик» (оригами)** | Учить детей изображать фигурку зайца из бумаги способом оригами. Вызывать у детей эмоциональное отношение к обитателям леса. | стр. 23, Катханова «Оригами» | Квадратные листы белой бумаги по числу детей. |
| **Декабрь** | 1 | **«Бабочка» (оригами)** | Учить детей изображать образ бабочки способом оригами. | стр. 25, Катханова «Оригами» | Квадратные листы белой бумаги по числу детей. |
| 2 | **«Новогодняя поздравительная открытка»** | Вызвать у детей желание порадовать своих близких, изготовить для них поздравительную открытку; учить самостоятельно использовать свои умения в изображении птиц, полученных на предшествующих занятиях. Формировать умения придумывать композицию открытки - изображения 1-2 птицы (снегирь, синичка) на ветке дерева, украшать открытку «снежной рамкой» | стр. 62, №10, Г.С. Швайко. | Цветной картон 18х12 см, «снежные рамки», наборы цветной бумаги, карандаш, ножницы, клей. |
| 3 | **«Постройте блочный дом»** | Учить изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение, продолжать умение работать сообща; согласовывать выбор проекта дома, распределять обязанности по изготовлению блоков, окон, других архитектурных деталей, закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей | стр. 91. №3. Г.С. Швайко. | Изображения домов из Д/И «Дострой дом», цветная бумага для окон: голубая, серая; квадраты на двоих, яркая бумага для крыши. |
| 4. | **«Изготовление гирлянд для новогоднего праздника»** | Закреплять у детей полученные ранее умения, навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, создавать условия для совместной работы детей, продолжать учить договариваться в процессе труда. | стр. 128, №13, Малокомплектный детский сад. | Цветная бумага различных цветов, клей, кисти, фантики. |
| **Январь** | 1 | **«Игрушки в подарок малышам»** | Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к малышам. Вызывать желание порадовать их подарками, сделанными своими руками: из цветной бумаги вырезать игрушки, наклеить, сделать из аппликативных работ книжку. |  | Цветная бумага, ножницы, клей. |
| 2 | **Сборка «Полуобъёмные барыни-франтихи»** | Формировать умение делать полуобъемную игрушку из двух частей. Двойная верхняя часть наклеивается на юбку-конус | Г.С. Швайко, стр.78, №6. | готовые части: раскрашенные двойные верхние детали и полукруги для юбки. |
| 3 | **«Корыто для старухи из сказки о золотой рыбке» (оригами)** | Показать детям разные способы изготовления корыта.Детей 5 лет упражнять в лепке посуды из целого куска путем вдавливания и последующего придавания формы. Детей 6 лет учить делать корыто путем сгибания бумаги способом Оригами. Добиваться точности и аккуратности в работе | Катханова «Оригами» | квадратные листы бумаги, пластилин. |
| **Февраль** | 1 | **«Золотая рыбка» (оригами)** | Учить складывать лист бумаги в разных направлениях по показу воспитателя и с опорой на схему. | «Игрушки из бумаги», стр.34. | цветная бумага желтого и красного цветов |
| 2 | **«Расписной домик» (коллективное занятие)** | Учить детей вырезывать резные узоры для украшения дома путем многократного сгибания полоски бумаги и вырезания одного фрагмента. Развивать умение договариваться о работе со сверстниками, желание вносить посильный вклад в общую работу для получения наилучшего результата. | Катханова. «Оригами» | Силуэты домов (по 1 на каждый стол) без декоративных деталей, Иллюстрация декоративного домика, образцы узоров, полоски цветной бумаги, ножницы, клей. |
| 3 | **«Сказочные цветы» (оригами)** | Учить детей путем сгибания и последовательного приклеивания деталей создавать полуобъемную аппликацию. Упражнять в получении красивых сочетаний цветов | Т.Г.Казакова, стр. 183. | Цветной картон для фона, ножницы, клей, цветная бумага, клей. |
| 4 | **«Рама для портрета»** |  |  |  |
|  | 1 | **«Сказочная птица»** | Развивать у детей воображение, вырезывать силуэт птицы из бумаги, сложенной вдвое, для получения симметричной формы, замечать красоту силуэта. | Т.Г.Казакова, стр. 164. | Тонированная бумага для фона, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 2 | **По сказке «Колобок»** | Вызвать у детей желание создать декорации для настольного театра с игрушками, вылепленными на занятии по лепке. Помочь распределить работу для достижения лучшего результата. Детей подготовительной группы побуждать к выполнению объемных елей для изображения леса. | Т.Г.Казакова, стр. 132. | цветной картон, цветная бумага, тонированная бумага для заднего вида |
| 3 | **«Сад сказочной птицы»** | Развивать у детей воображение, творчество, умение вырезывать из бумаги, сложенной вдвое и несколько раз симметричные формы: траву, деревья, цветы. | Т.Г. Казакова, стр. 131 | тонированная бумага для фона, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка. |
| 4 | **«Машина и светофор» (конструирование из коробков)** | Продолжать формировать интерес к совместной работе; учить путем обклеивания и придавания формы способом аппликации создавать изображение автомашины и светофора. Упражнять в вырезывании круга из квадрата. | «Малокомплектный детский сад», стр. 103, № 57 | Заготовки из цветной бумаги, коробки о чая, какао и др. |
| **Апрель** | 1 | **«Мой кролик» (обрывание)** | Воспитывать у детей любовь к животным. Развивать умение вырезывать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, раскладывать и наклеивать изображение кролика. Учить сочетать приемы обрывания и вырезывания ножницами. | Малокомплектный детский сад», стр. 112, № 71-72 | Цветная бумага, ножницы, кисти, клей, бумага сложенная вдвое, с прорезью вверх в виде клетки. |
| 2 | **«Автобусы» (с элементами оригами)** | Учить детей планировать основные этапы конструирования из бумаги. Закреплять умение в делении листа бумаги на равные части, делать надрезы и склеивать части. Учить пользоваться меркой. | «Малокомплектный детский сад», стр. 139, № 28 | Заготовки из цветной бумаги: 9х15см, 2х8 (для колес), 3х5 (двери), 9х12 (окна). |
| 3 | **«Плывёт кораблик» (оригами)** | Учить детей делать сложные по конструкции поделки из бумаги способом Оригами. Развивать умение точно следовать показу и схеме. Упражнять в самостоятельном выполнении игрушки по сгибам. | «Оригами» | Квадратные листы бумаги, образец, схема-рисунок последовательности работы. |
| 4 | **«Цыплята вышли на лужайку» (обрывание). Коллективная аппликация.** | Воспитывать у детей любовь к животным. Развивать умение вырезывать круг из квадрата, раскладывать и наклеивать изображение кролика. Учить сочетать приемы обрывания и вырезывания ножницами. |  | Желтая цветная бумага, зеленый картон в половину альбомного листа, бумага красного цвета для клюва, гребешка и лап, клей, нодницы, кисти, салфетки. |
| **май** | 1 | **«Вырезывание нарциссов и тюльпанов»** | Учить детей приему лучевого (осевого) симметричного вырезывания при изображении цветка нарцисса с шестью лепестками. Подвести к пониманию, что способ складывания исходной формы зависит от строения цветка; закрепить прием симметричного вырезывания (зеркальная симметрия) при изображении цветка тюльпана. | стр. 161, №2, Г.С. Швайко | Цветок нарцисса и цветок тюльпана, заготовки из цветной бумаги, квадратные листы бумаги для показа |
| 2 | **«Тюльпаны» (оригами)** | Учить детей делать из цветной бумаги объемный цветок, следуя показу последовательности сгибания. Закреплять у детей полученные навыки работы с бумагой | «Игрушки из бумаги» | квадратные листы желтой и красной цветной бумаги. |
| 3 | **«Ветка сирени»** | Совершенствовать умения в технике тычкования, создавать изображение из мелко нарезанной квадратной бумаги, самостоятельно подбирать цвета. Учить отображать облик сирени наиболее выразительно, использовать необычные материалы для создания выразительного образа. Развивать стремление доводить начатое дело до конца. | «Нетрадиционные техники рисования», Т.Г. Казакова. | Бумага в половину альбомного листа, бумажные заготовки для листьев, нарезанная бумага для цветков сирени. |
| 4 | **«Сказочные животные» (из коробков)** | Учить детей фантазировать, создавать из бросового материала игрушки, развивать творчество, воображение, самостоятельность, поощрять необычное решение в работе |  | различные коробки, цветная бумага, ножницы, клей, образцы, изображения сказочных, фантастических животных. |